

Impulsan certificación laboral para vecinos de Chañaral y Diego de Almagro

PROCESOS. *Se certificaron en oficios vinculados al sector minero.*

En la Estación Cultural de Diego de Almagro, se realizó la ceremonia de certificación de competencias laborales de 26 personas de las comunas de Chañaral y Diego de Almagro, en el marco del Programa Legado, impulsado por Gold Fields y ejecutado por Fundación Conexium, en colaboración con ChileValora y la entidad certificadora SYC Certificaciones, junto al Centro Integrado de Educación de Adultos (CEIA) de Diego de Almagro.

Esta iniciativa tiene como propósito el desarrollo de la fuerza laboral minera en la Región de Atacama y, en esta línea de trabajo, busca fortalecer la empleabilidad.

Los participantes recibieron certificaciones oficiales en perfiles altamente demandados por la industria: soldador, mantenedor mecánico y conductor transportista.

Álvaro Gutiérrez, especialista de Relaciones Comunitarias de Gold Fields, destacó que “estamos desarrollando un trabajo intenso junto al Centro Integrado de Educación de Adultos de Diego de Almagro, con la finalidad de certificar a personas que no han podido completar sus estudios y así facilitar su acceso a empleos mejor calificados”.

Manuel Cartes, soldador que trabaja en obras civiles, fue



LA CERTIFICACIÓN.

uno de los certificados en esta ceremonia y comentó que “lo más importante es el reconocimiento a nuestro trabajo como maestros. Llevamos muchos años desempeñándonos en nuestras áreas, y que una entidad venga a reconocer esa experiencia es muy significativo. Nos hace sentir valorados como personas, dentro de las empresas, en el trabajo y en el sistema en general”.

Por último, Diego Méndez, profesional de Fundación Conexium, explicó que un proceso de certificación comienza con la identificación de las necesidades del territorio, es decir, qué perfiles laborales son requeridos actualmente por la industria, especialmente en sectores como la minería. A partir de eso, se busca en las comunidades a personas con experiencia en estas áreas, pero que no hayan sido reconocidas por un sistema educativo formal.

CS