

UC inauguró su año académico y anunció nueva hoja de ruta con 53 proyectos para 2030

Rector De la Llera: “No existe otra forma de alcanzar el desarrollo que invertir en educación”

F. AROS, M. CERDA Y D. GOTSCHLICH

La Universidad Católica inauguró ayer su año académico, en una ceremonia encabezada por el rector Juan Carlos de la Llera y que contó con la presencia de la ministra de Educación, María Paz Arzola y del cardenal Fernando Chomalí. En su discurso, el rector delineó los ejes de su plan estratégico con miras a 2030.

La hoja de ruta contempla 53 proyectos, con foco en infraestructura, acompañamiento estudiantil y una presencia más activa en la agenda pública. “Construiremos nuevos edificios, renovaremos salas de clases y abriremos espacios culturales y deportivos”, dijo el ingeniero civil en su discurso. Asimismo, reafirmó la intención de que el plantel aumente su participación en el debate nacional: “Queremos involucrarnos, proponer e incidir con mayor profundidad en las decisiones que marcan su rumbo material y también espiritual, y hacerlo con una vocación que trascienda nuestras fronteras”.

De la Llera también planteó una crítica al actual modelo de financiamiento de la educación superior, asegurando que en el país se “depende excesivamente del pago de aranceles. Esta es una vulnerabilidad (...) que li-

El ingeniero civil cuestionó la dependencia de aranceles y aseguró que se necesitan modelos de financiamiento más diversificados. También adelantó que la universidad hará inversiones en infraestructura académica, cultural y deportiva.



INAUGURACIÓN.— El rector delineó su hoja de ruta al 2030.

mita nuestra capacidad de planificar a largo plazo y nos dificulta competir con las mejores universidades del mundo”. A eso se suma “el impacto del cambio demográfico”, con una disminución sostenida de la población joven.

En ese contexto, aseveró que “no existe otra forma de alcanzar

el desarrollo que invertir en educación. Desde la primera infancia hasta la formación universitaria de excelencia, la educación configura el tejido más profundo de una sociedad”.

Sus dichos llegan en un escenario de creciente tensión en el sector, luego de que el jueves estudiantes secundarios y

“El sistema universitario chileno depende excesivamente del pago de aranceles. Es una vulnerabilidad que nos expone a los ciclos económicos, limita la capacidad de planificar a largo plazo y dificulta competir”.

JUAN CARLOS DE LA LLERA
RECTOR UC

universitarios se movilizaban en rechazo al anuncio del Gobierno de recortar 3% en todos los ministerios, incluido el de Educación, además de limitar la gratuidad solo para menores de 30 años.

En tanto, la ministra Arzola valoró el énfasis formativo de la universidad y llamó a situar los aprendizajes y la educación inicial como prioridades. “Necesitamos que se involucren más personas, no menos, en la educación”, sostuvo, destacando la disposición de la rectoría a colaborar en esas materias y subrayando la importancia de formar profesionales con sen-

tido público y compromiso con el bien común.

Diversificar recursos

Tras la ceremonia, donde también hubo reconocimientos a la excelencia docente y galardones por trayectorias, el rector De la Llera reconoció que hoy existen “dos realidades que están compitiendo por los recursos escasos que tiene el país”, la educación escolar y la superior.

Si bien admitió que es correcto que el Gobierno priorice a los menores, advirtió que “sería un error postergar el desarrollo de las universidades”, especialmente en un

contexto en que la investigación en Chile, dijo, mantiene un financiamiento “absolutamente estancado”. También reconoció que “las instituciones deberán ser “creativas e ingeniosas” para allegar recursos y sostener su competitividad internacional.

La postura fue compartida por el exrector Ignacio Sánchez, quien apuntó a la necesidad de avanzar hacia un modelo mixto de financiamiento. “Todo el aporte de la universidad hacia el país tiene que tener una fuente de financiamiento”, sostuvo, y añadió que “tiene que haber un mayor porcentaje que no dependa de las matrículas de estudiantes, es decir, un mayor porcentaje del sector público que aporte”.

Asimismo, planteó que el sector privado debe involucrarse con mayor fuerza en el financiamiento de proyectos de investigación y que personas vinculadas a las instituciones se comprometan con su desarrollo a través de fondos que permitan invertir en becas, infraestructura e innovación docente.

Desde la Vicerrectoría Económica, María Fernanda Vicuña subrayó: “Si nosotros queremos proyectar la universidad, queremos hacer cambios, queremos transformar Chile, necesitamos tener una base sólida (...) necesitamos tener estabilidad económica que nos permita hacer todo lo demás”.