

Todos son jóvenes que perpetraron masacres en sus colegios

Qué significan los nombres escritos en los cuchillos del atacante de Calama

JUAN MORALES

Cuando los peritos de la PDI inspeccionaron una de las mochilas del estudiante de cuarto medio que perpetró el ataque en el Instituto Obispo Silva Lazaeta de Calama, encontraron cuatro tipos de cuchillos (entre ellos un corvo), un bastón retráctil, una especie de machete, una botella con diluyente, gas pimienta, una máscara, una pistola de agua cargada con líquido acelerante y fósforos.

El arsenal ya dice mucho sobre la planificación y determinación del joven para realizar el ataque (no se tomó la molestia de llevar ningún cuaderno, acaso porque su única idea para ese día era ejecutar su plan). Sin embargo, los forenses también encontraron ciertos detalles en esas armas que resultan bastante reveladores para entender la motivación que hubo detrás de este acto. Si es que se puede entender algo así.

En tres cuchillos y en el bastón retráctil había inscritas a mano una serie de palabras cuyo sentido no se podía adivinar a primera vista: Auvinen 07-11, Timur Bekmansurov, Solomon Henderson y Otoy Yamaguchi.

Esas palabras, descubrieron rápidamente, corresponden a nombres de asesinos múltiples. Jóvenes que ingresaron a un colegio o a una universidad o a un acto público en distintas partes del mundo para matar al que se le cruzara en su camino.

Finlandia

Por ejemplo, Auvinen 07-11 se refiere a Pekka-Eric Auvinen, de 18 años, autor de un tiroteo ocurrido en la escuela de Jokela, Finlandia, precisamente el 07 del 11 (7 de noviembre de 2007). Aquella mañana el joven llegó con una pistola automática, mató a ocho personas e hirió a una antes de terminar con su vida de un tiro en la cabeza.

Como explica el sicólogo forense y perfilador criminalístico Rubén Lozano, "el joven de Calama, tal como típicamente ocurre con varios atacantes de este tipo, buscan ciertos modelos con los que se sienten identificados".

"Piensan que estas personas pasaron por situaciones similares a las que ellos están pasando, o porque su historia de vida se asemeja a la de ellos, y por eso los toman como un modelo a seguir", agrega.

Pekka-Eric Auvinen, se supo después el ataque, sufría depresión y ansiedad y era frecuentemente acosado en su colegio. Acostumbraba a compartir videos de masacres en colegios en sus cuentas de Youtube y era considerado un radical tanto de extrema derecha como de extrema izquierda, dependiendo del estado de ánimo.

"Muchas veces los atacantes múltiples se sienten identificados con la filosofía de atacantes de otros países", explica Lozano. "Y digo filosofía más que ideología, porque es más bien una visión de mundo. Hay que tener ojo cuando un niño empieza a encontrarle cosas positivas a modelos tóxicos como Charles Manson, por ejemplo (líder de una secta que ordenó un asesinato múltiple en Los Angeles, California) o a Hitler, por poner otro caso típico".

Rusia

A propósito, Timur Bekmansurov, mencionado en otra de las armas del estudiante de Calama, fue el autor de un tiroteo en la Universidad Estatal de Perm, en la ciudad rusa del

"Comparten un patrón común: han sufrido bullying, son retraídos, tienen problemas de sociabilización", indica sicólogo forense.

Estas son las armas que se le encontraron en la mochila al atacante.



Durante el sábado se realizó una velación en el frontis del colegio donde ocurrió el atentado.

mismo nombre, el 20 de septiembre de 2021, en donde seis personas murieron y otras 47 resultaron heridas.

A Bekmansurov, de 18 años, según declararía un profesor, "le gustaba Hitler y decía que habría hecho lo mismo que él". Se supo que desde los 14 años consumía drogas sicológicas y que sufría pensamientos suicidas y paranoicos.

"Estos jóvenes, según ha podido estudiar la ciencia forense, suelen compartir un patrón común", dice Lozano. "En su mayoría ha sufrido bullying en el colegio, son retraídos, tienen problemas de sociabilización para encajar en un grupo y su familia suele ser disfuncional, inca-

paces de entregar contención. Y si no encuentran contención ni en la familia ni en ningún grupo de amigos, empiezan a encontrar modelos en otros lados, a veces en modelos tóxicos sacados de internet o de redes sociales".

Estados Unidos

Solomon Henderson se refiere a Solomon Sahmad Charlie Henderson, autor de un tiroteo en la escuela secundaria de Antioch, Tennessee, Estados Unidos, perpetrado el 22 de enero de 2025. Este joven de 17 años ingresó a la cafetería de su escuela y mató a un estudiante e hirió a otro antes de suicidarse.

En su computador, la policía encontró un sin-

número de posteos en diversas redes sociales donde elogiaba asesinatos en masa y prodigaba opiniones racistas de todo tipo, desde antisemitas hasta antiinmigrantes.

"Las redes sociales tienen demasiada incidencia en la juventud, sobre todo entre los 14 hasta los 24 años, para encontrar o descargar su rabia incontrolable", dice Lozano. "Pero las redes sociales son peligrosas también en los jóvenes porque gracias a ella se han multiplicado las maneras de hacer bullying. Hoy existe el ciberacoso, que es una forma de agresión, lo que influye de manera decisiva en este tipo de atacantes".

Japón

La última mención del escolar de Calama es Otoy Yamaguchi, un estudiante japonés que el 12 de octubre de 1960, cuando tenía 17 años, decidió segarle la vida a un político socialista en un acto público. En su momento fue descrito como un joven solitario e inestable, que se sentía alienado en su entorno escolar.

Lo llamativo de esto es que para su crimen utilizó un wakizashi, un sable corto tradicional japonés. Si nos fijamos en la fotografía que acompaña estas líneas, es bastante similar al cuchillo más grande de todos, ubicado a la derecha.

"Muchas veces estos atacantes se inspiran en ataques anteriores, que intentan imitar", concluye Lozano.

Mientras, en Chile, el Tribunal de Garantía de Calama postergó la formalización hasta el martes del estudiante acusado de perpetrar el ataque en donde murió la inspectora María Reyes Vache, y resultaron heridos una paradocente y tres alumnos.