

BRECHA EDUCATIVA

Analfabetismo en la región: Casi 18 mil personas no saben leer ni escribir

Especialistas advierten que la problemática se concentra en generaciones mayores y en sectores rurales, donde influyen factores como pobreza, aislamiento y falta de acceso a la educación.

ROMINA ONEL

La Serena



CRISTIAN SILVA

Según expertos, la mayoría de las personas analfabetas en Chile son adultos mayores.

originarios, en las que tienen alguna discapacidad o bien se encuentran en situación migrante”.

Vega también explicó que esto se debe a “la combinación de factores de carácter estructural, destacándose, la dispersión geográfica rural, ya que la región cuenta con un elevado número de personas que viven en zonas rurales, lo que afecta las posibilidades de una escolarización completa”.

Para la académica “la situación se ve reforzada por la persistencia de la pobreza en zonas aisladas y con un marcado estigma social, lo que

también afecta su escolaridad”.

“Esta tasa de analfabetismo influye en una notoria generación de desigualdades, lo que limita a una parte de la población a ingresar a empleos de mayor calificación y mejor remunerados, así como el acceso a la tecnología y la información”, advirtió.

DEUDA HISTÓRICA

Por su parte, el Director (S) de la Escuela de Educación de la UCN, Dr. Rodrigo Espinoza Vásquez sostuvo que “tenemos una deuda histórica sin

saldar. Esta cifra no refleja un problema del sistema escolar actual (...) sino que se condice como consecuencia de décadas en que el Estado no llegó a todos los rincones”.

“La tasa de alfabetización entre jóvenes de 15 a 29 años alcanza el 99,4%. El problema está concentrado en las generaciones mayores que crecieron sin acceso real a la escuela”, agregó.

Espinoza también recaló que “las provincias del Choapa y el Limarí han mantenido históricamente los índices de analfabetismo más altos de la región, y eso tiene una explicación directa: ruralidad, dispersión territorial y pobreza acumulada”.

El experto describió a quienes son analfabetos como “una persona mayor, frecuentemente mujer, que vive en zona rural”.

“Falta voluntad política y presupuesto acorde a la magnitud del problema. Los programas de proximidad funcionan, pero necesitan más monitores, más cobertura rural y, sobre todo, una articulación real con otros servicios del Estado”, remató.

PUERTO CORDILLERA

Al ser consultados por este tema, desde el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Puerto Cordillera indicaron que para fortalecer la lectura en establecimientos públicos de Andacollo y Coquimbo, implementaron evaluaciones de comprensión lectora en 2º básico, asesorías a equipos educativos y la estrategia ‘LEC para aprender’ (Lectura, Escritura y Comunicación Oral); y alianzas público-privadas como las bibliotecas ‘Viva Leer’; el programa Alfadeca para fortalecer la lectoescritura en 2º básico; la iniciativa ‘Por un Chile que lee’; y la Biblioteca Migrante del Mineduc en jardines infantiles.