

# Ausentismo escolar preocupa en Biobío

La no asistencia a clases provoca serios problemas en la educación de los jóvenes de nuestra región.

Actualidad  
 cronica@estrellaconce.cl



CEDIDA

**E**l ausentismo escolar continúa siendo una de las principales alertas en la Región del Biobío. Según cifras recientes, un 44,3% de los estudiantes se mantuvo en condición de ausentismo crónico durante el año escolar, es decir, faltó al menos al 10% de las clases, afectando directamente sus aprendizajes y trayectoria educativa.

Desde Fundación Presente señalaron que la problemática no solo es extendida, sino también persistente. La evidencia indica que el 67,9% de los estudiantes que presentan ausentismo crónico en marzo mantiene esta condición hasta diciembre, lo que evidencia la urgencia de implementar medidas preventivas desde el inicio del año escolar.

El organismo indica que a nivel territorial, existen diferencias significativas entre comunas. Santa Bárbara (50,4%), Quilaco (50,3%) y Quilleco (46,7%)

EXPERTOS SEÑALAN QUE EL AUSENTISMO ESCOLAR ES PERSISTENTE EN LA REGIÓN DEL BIOBÍO.

**44,3**

por ciento de los estudiantes de la Región del Biobío presentaron ausentismo crónico.

lideran las cifras más altas de inasistencia sostenida, mientras que Mulchén (30,9%) y Tucapel (31,6%) presentan los índices más bajos dentro de la región.

Especialistas advierten que el ausentismo sostenido tiene efectos profundos. Un estudiante que falta reiteradamente a clases durante tres años tiene un 55% menos de probabilidades de completar la educación media en compara-

**50,4**

por ciento de ausentismo se registra en la comuna de Sta. Bárbara. La mayor del Biobío.

ción con sus pares, lo que impacta sus oportunidades futuras.

**PRIORIDAD COMPARTIDA**  
 “Cuando un estudiante falta de manera reiterada a clases no solo pierde aprendizajes, también se debilita su vínculo con la escuela”, señaló Rebeca Molina, directora ejecutiva de Fundación Presente, enfatizando que la asistencia debe ser una prioridad

compartida por todo el sistema educativo.

En este contexto, equipos técnicos del Servicio Local de Educación Pública (Slep) Puelche participaron en una jornada de trabajo para fortalecer estrategias de gestión de la asistencia escolar. La iniciativa forma parte del programa “Transferir capacidades, reducir el ausentismo”, impulsado por Fundación Presente con apoyo de Fundación MC.

La actividad permitió alinear criterios y compartir herramientas concretas para enfrentar este desafío, con foco en resguardar las trayectorias educativas de niños, niñas y jóvenes en la zona cordillerana de nuestra región. ☺