

Plan de salud mental, menos alumnos por aula y más Ed. Física: propuestas para atender la crisis

VIOLENCIA EN COLEGIOS. Tras el homicidio de una inspectora en Calama, un estudiante fue detenido por portar un arma en Curicó. Profesores instan a “no criminalizar” las escuelas.

Gian Franco Giovines D.
gian.giovines@mercuriovalpo.cl

Setenta y dos horas después del estremecedor homicidio de la inspectora María Victoria Reyes Vache, atacada con un arma blanca por un alumno de 18 años del Colegio Instituto Obispo Lezaeta, en Calama, el Gobierno anunció una serie de medidas para reforzar la seguridad en los colegios y liceos, entre ellas el diseño del reglamento que permitirá la instalación de pórticos de metales en los establecimientos y un proyecto de ley que facilitará la revisión de mochilas a los estudiantes, entre otras medidas. Desde el Colegio de Profesores, sin embargo, emplazan al Ejecutivo a no quedarse en medidas que atiendan sólo a los “síntomas”, sino también a responder a la violencia en los colegios como un problema estructural.

Mientras la comunidad educativa despidió ayer con profundo dolor a la profesional que este lunes cumplía 60 años y estaba por jubilarse, la detención de un estudiante de 15 años del Colegio Japón, de Curicó, luego de que intentara ingresar con una pistola al recinto, confirmó que lo ocurrido en Calama no se trata de un caso aislado.

MINEDUC ANUNCIÓ MEDIDAS

Tras este episodio, el Presidente José Antonio Kast anunció a primera hora del lunes una serie de medidas para reforzar la seguridad en los establecimientos. “Hoy día, de nuevo, en una escuela se encuentra a un alumno con un objeto que podría causar daño a otros niños. Vamos a tener que tomar ciertas medidas

“Vamos a elaborar un proyecto de ley que, entre otras medidas, tenga la revisión de mochilas por parte de los equipos escolares”.

María Paz Arzola
Ministra de Educación

“Esas medidas, que antes eran muy resistidas, hoy deben ser miradas de forma distinta. La sociedad ha cambiado”.

José Antonio Kast
Presidente de la República

“Lo peor que se puede hacer es criminalizar la escuela y transformarla en una lógica carcelaria”.

Francisco Rodríguez
Pdte. reg. Colegio de Profesores

“La actividad física y la exploración de otros talentos que tienen los estudiantes son sumamente importantes”.

Ruth Arce Jara
Dir. de Pedagogía Ed. Media UDP

para resguardar a los otros alumnos. Esas medidas, que antes eran muy resistidas, hoy deben ser miradas de forma distinta. La sociedad ha cambiado”, dijo el Mandatario. Además, el jefe de

Estado hizo un llamado “a todas las comunidades educativas, sobre todo a los padres, a que vean en qué están sus hijos”.

Horas más tarde, la ministra de Educación, María Paz Arzola, confirmó que el Ejecutivo está trabajando en los reglamentos necesarios para que, una vez que sea promulgada la Ley de Convivencia Escolar, los colegios que lo requieran puedan avanzar en la instalación de detectores de metales. Además, la secretaria de Estado detalló que desde el Gobierno “vamos a elaborar un proyecto de ley que, entre otras medidas, tenga la revisión de mochilas por parte de los equipos escolares”. “Necesitamos tomar medidas extraordinarias”, reconoció Arzola tras los hechos ocurridos.

“NO CRIMINALIZAR”

Sin embargo, los docentes discuten las medidas anunciadas. Francisco Rodríguez, presidente regional del Colegio de Profesores, junto con expresar que “el dolor que está pasando la comunidad educativa se extiende a todo el país”, cuestionó que las medidas impulsadas por el Ejecutivo apunten más a una “lógica carcelaria” que a atender las causas estructurales.

“Si bien este caso tiene ribetes de un crimen mayor, el tema de la salud mental ha venido en una escalada de deterioro de mucho tiempo y lamentablemente rebasó desde la sociedad al ámbito escolar”, expuso Rodríguez. “Hoy tenemos mucha gente con problemas severos de salud mental, como este joven, que seguramente no actuó sólo por móviles delictuales”, dijo.



CRIMEN DE INSPECTORA EN CALAMA CONMOCIONA AL PAÍS.

SALUD MENTAL Y EJERCICIO

Sobre la propuesta del Gobierno de agilizar la instalación de detectores de metales, afirmó que “lo peor que se puede hacer es criminalizar la escuela y transformarla en una lógica carcelaria”. Sostuvo además que desde el Colegio de Profesores han solicitado una serie de medidas al Gobierno para atender la crisis de la salud mental en las aulas. Entre ellas, menciona establecer “jornadas permanentes” de cuidado para estudiantes y trabajadores de la educación donde se aborden problemáticas de salud mental, “no como evento ni como actividad programática, sino como parte constitutiva de la jornada escolar”.

Enfatizó que “la salud mental no es una cuestión anexa; tiene que constituirse como una prioridad, y eso significa destinar los espacios, los recursos y las personas adecuadas para que pueda ser abordada”.

Rodríguez suma otras propuestas, como aumentar las ho-

ras de Educación Física para promover el bienestar mental de los estudiantes, y la disminución de los alumnos por aula. “Países desarrollados tienen 14 estudiantes por sala, y eso no se ve como un déficit, incluso con dos profesores por aula, como en Finlandia”, argumentó.

Por parte de los funcionarios del SLEP de Valparaíso, Alonso Carvajal, presidente de SITECOVA, advierte que “los asistentes de la educación son los que tienen que ir al choque y no siempre tenemos las herramientas ni las medidas de resguardo”. A su vez, cuestionó la viabilidad de medidas como los pórticos detectores de metales, planteando que “si tenemos problemas de infraestructura y recortes presupuestarios, ¿de dónde saldrán los recursos?”.

EL ROL DE LOS PADRES

Desde la academia, Ruth Arce, directora de Pedagogía en Educación Media de la UDP, subrayó que la crisis responde a múlti-

ples factores, entre ellos la dependencia de redes sociales y el deterioro del bienestar emocional de los adolescentes. “Es un tema tremendamente complejo, porque tiene muchas aristas. La adicción a las redes sociales impacta en la autoestima y genera frustraciones”, explicó.

La especialista fue enfática en señalar que el país vive una “crisis escolar”, por lo que no descartó la instalación de medidas de seguridad en los colegios. “Yo no me atrevería a negarle a una comunidad educativa algún mecanismo que les permita enfrentar este tipo de situaciones”, afirmó. Sin embargo, sostuvo que se trata de una problemática compleja y que no sólo se debe atender los síntomas, sino también las causas estructurales de la violencia en las aulas.

En esa línea, apuntó a fortalecer el rol de los profesores jefes, fomentar la actividad física y realizar talleres de salud mental permanentes. “La actividad física y la exploración de otros talentos que tienen los estudiantes son sumamente importantes, porque les permite relajarse y salir de esta permanente competencia de puntaje, de notas, de pruebas, del SIMCE, que generan tensión sobre el alumnado”.

La académica extendió un llamado a los padres y apoderados a monitorear los contenidos que consumen sus hijos y “a estar muy atentos a las pistas que puedan surgir en un momento determinado”.

NO SÓLO PÓRTICOS

Finalmente, el presidente nacional del Colegio de Profesores, Mario Aguilar, relativizó la efectividad de las medidas de control. “La violencia no se va a resolver únicamente con pórticos o con la revisión de mochilas”, manifestó, aunque aclaró que el gremio no se opone a su implementación si las comunidades educativas así lo estiman. <3