

Universidad de Talca fortalece gestión de los gobiernos regionales

Las capacitaciones, desarrolladas junto a la Federación Nacional de Funcionarios de los Gobiernos Regionales, y apoyada por Lidera - SUBDERE, entregaron herramientas en gestión pública, administración presupuestaria y ciencia de datos.

El proceso también incorporó a estudiantes de esta casa de estudios, reforzando una vinculación bidireccional con el medio.

En momentos en que la tecnología avanza más rápido que muchas estructuras del Estado, la formación de los equipos públicos se vuelve una necesidad imperiosa. En ese escenario, la Universidad de Talca culminó en Iquique un proceso de trabajo de dos años

orientado a fortalecer capacidades en funcionarios de gobiernos regionales de distintas zonas del país.

La iniciativa se desarrolló junto a la Federación Nacional de Funcionarios de los Gobiernos Regionales (FENAGORE), en el marco de dos proyectos financiados por "Lidera" de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE).

El primero, ejecutado el año pasado en Coyhaique, estuvo enfocado en la transformación digital. El segundo, realizado en la ciudad de Iquique, capacitó "a los participantes en materia de administración presupuestaria, ciencia de datos y gestión pública", explicó el director del De-

partamento de Ciencia Política y Administración Pública de la Universidad de Talca, Mario Herrera Muñoz.

El académico, quien encabeza este proyecto, detalló que esta etapa contempló un diplomado desarrollado durante todo el año, capacitaciones complementarias para reforzar conocimientos y competencias en áreas clave para el funcionamiento del sector público.

Por su parte, la presidenta de la FENAGORE, Náyade Aguirre Mancilla, destacó que "más que un programa formativo, ha sido una apuesta concreta de nuestra Federación y la Universidad de Talca por fortalecer capacidades



donde se toman decisiones que afectan la vida diaria de las personas".

Además, agregó que los académicos participantes contaban "con un altísimo dominio de sus materias y un compromiso genuino por la descentralización. Su trabajo conectó con la gestión regional y con el territorio a fin de acercar el Estado a la ciudadanía".

Junto con el aprendizaje técnico, el proyecto también tuvo un componente

formativo para la propia comunidad universitaria.

"Es importante este tipo de proyectos porque no solamente nos permiten hacer una vinculación con el medio, que sea unidireccional, sino que aquí también están trabajando nuestros estudiantes", destacó el profesor Herrera, quien explicó, que ese intercambio facilitó que los funcionarios compartieran su experiencia práctica, mientras estudiantes y académicos apor-

taron herramientas técnicas y analíticas.

Para el académico, este tipo de instancias cobra aún más valor en el escenario actual. "Estamos en un contexto donde el Estado parece que avanza más lento de lo que avanza la tecnología y esa asimetría, que se produce entre avance tecnológico y gestión pública, es una de las cosas que nosotros tratamos de paliar con estos dos proyectos", concluyó.

