



Columna

Estudiantes que investigan, innovan y dan soluciones a los problemas de sus comunidades



Cristian Galaz
Director de Explora
Atacama

En los 30 años del Programa Explora hemos visualizado como estudiantes dan respuesta a problemáticas presentes en sus comunidades con el desarrollo de investigaciones e innovaciones. Por ello, en este espacio quisiera reflexionar acerca de la relevancia de ser parte de este cambio, con especial énfasis en el cuidado del medioambiente.

La evidencia científica nos indica que enfrentamos una crisis climática y ecológica, de la que no podemos ser espectadores pasivos.

En marzo visitamos establecimientos que tenían directa rela-

ción con el cuidado del medioambiente, donde destacamos el foco en estas temáticas. Junto a la Escuela Las Canteras conmemoramos el Día Mundial del Agua y visitamos su huerta escolar, donde han desarrollado variadas habilidades y logrado un espacio que enriquece el establecimiento. Mientras que con el Liceo San Pedro celebramos la Primera Siembra y conocimos más sobre el proyecto de los "Cazadores del Clima" quienes investigaron, junto a la academia de la Escuela Los Estandartes, sobre las diferencias de la temperatura y humedad entre su localidad y Copiapó. En estos establecimientos existe un sello medioambiental que se traduce en investigaciones e innovaciones donde mediante el método científico se observan estas problemáticas y se escala a soluciones locales.

En este contexto, iniciativas como Explora Atacama cumplen un rol fundamental ya que transfiere competencias a las comunidades educativas para resolver estos desafíos ambientales.

Este 2026, el desafío es aún mayor: proyectamos trabajar con más de mil personas en Atacama, más allá de la cifra, lo relevante es lo que esa participación representa, la ciencia no solo se trata de respuestas, también son procesos, participación, y es así como esperamos que las comunidades que son parte de este proyecto comprendan su entorno y asuman un rol responsable en su cuidado.