

En Chiloé establecimientos de la educación se sumaron a jornada de reflexión

Ante los hechos acontecidos en el norte del país, las comunidades educativas dialogaron sobre convivencia educativa, violencia escolar, entre otros temas.



Solicitud activa para trabajar protocolos de violencia y estrategias de prevención, foco en el ciberacoso y la relevancia de revisar, actualizar y validar los reglamentos Internos con la participación de todos los estamentos, fueron parte de los temas planteados por las comunidades educativas en el primer día de jornada de reflexión, impulsada por el Servicio Local de Educación Pública Chiloé.

Esta actividad que nació tras los graves hechos de violencia escolar acontecidos en Calama y que cobró la vida de una inspectora mientras cumplía sus labores, continuará en la jornada de la tarde de este

martes 31 de marzo, con una mesa de trabajo de docentes y asistentes de la educación.

“Dentro de lo que fueron las instrucciones que recibimos del Ministerio de Educación y también en relación a los comunicados del Colegio de Profesores y de los gremios de los Asistentes de la Educación, se procedió a invitar a las comunidades educativas de nuestros establecimientos a generar esta jornada, nosotros incorporamos algunos metodologías de trabajo con algunas temáticas vinculadas a la resolución de conflictos, que esto sumado al trabajo que venimos realizando desde el año pasado e incorporando nuevos elementos que surjan de

esta jornada, queremos mejorar nuestro calendario de acción que tenemos ya programado y en vía de socializar con cada una de las comunidades”, explicó el director ejecutivo de SLEP Chiloé, Pablo Baeza.

En esta misma línea, Carlos Olivares, encargado de convivencia educativa de SLEP Chiloé, indicó que, **“la jornada en desarrollo en los establecimientos educacionales de la provincia, ha permitido levantar una hoja de ruta clara, centrada en la seguridad y el bienestar de las comunidades frente a hechos de violencia de connotación nacional. El servicio ha liderado estas instancias bajo un enfoque de convivencia objetiva, actuando mediante**

tres pilares fundamentales: prevención, participación y valoración del trabajo en red”.

La jornada en su primer día de trabajo, reafirmó que la prevención de la violencia y el fortalecimiento de la comunidad son tareas compartidas, donde la participación activa y la capacidad de reparación son claves para un entorno educativo seguro.

“Esta instancia fue muy buena para nosotros los alumnos para que tomemos conciencia y consejos que nos dan nuestros profesores para que no vuelva a ocurrir otro caso como el que pasó en el norte, que sepamos que nos estamos solos, que nuestro liceo es nuestro segundo hogar, porque contamos con asistentes de la educación y profesores. No es justo que existan alumnos que se sientan excluidos, aquí acogemos a todos”, dijo la alumna de segundo medio del Liceo Aytué de Castro, Camila Monsalve.

Desde el sur de la isla, en el Liceo Bicentenario Paulo Freire, su director, Antonio Silva indicó que **“el propósito de la jornada de reflexión fue tener conciencia de los alcances que tiene hoy día la violencia escolar y la prevención. Como establecimiento no estamos ajenos a lo que ocurrió en Calama y quisimos reflexionar con los estudiantes sobre la salud mental y la empatía con las y los funcionarios dentro del establecimiento. Además, agregamos un minuto de silencio por el fallecimiento de la inspectora, nuestros estudiantes comprendieron la importancia del respecto hacia las personas”.**