

Educación superior

Inacap Magallanes bordea los 2 mil estudiantes y evidencia alta demanda en carreras técnicas

» La sede local registra 1.996 alumnos, mantiene un 85% de empleabilidad pertinente y supera los 130 postulantes en lista de espera.

Con mil 996 estudiantes matriculados para el periodo 2026, la sede de Inacap en Magallanes volvió a instalarse en un escenario marcado por la alta demanda en carreras técnicas y una lista de espera que supera los 130 postulantes, incluso con el año académico ya iniciado.

El proceso de admisión dejó en evidencia la presión sobre los cupos disponibles, particularmente en programas como gastronomía, mecánica y técnico en enfermería, donde la matrícula se completa durante los primeros días y los abandonos son mínimos, lo que reduce la posibilidad de que corra la lista de espera. Esta situación se repite en otras áreas con alta empleabilidad, donde la capacidad de infraestructura -especialmente talleres- limita cualquier expansión inmediata.

Las cifras muestran que las áreas de mecánica y administración concentran la mayor cantidad de estudiantes, seguidas por construcción, electricidad y ener-

gía, configurando una oferta aliñada con las actividades productivas de la región. A diferencia de otras instituciones, en este caso la demanda no sólo responde a vocación, sino también a expectativas concretas de inserción laboral.

En cuanto al origen de los estudiantes, la matrícula mantiene un marcado carácter local: el 94% proviene de Punta Arenas, un 4% de Puerto Natales y el resto se distribuye entre Porvenir y otras regiones. Esta concentración refuerza el rol de la sede como principal alternativa de formación técnica en Magallanes, con un flujo constante de egresados de enseñanza media que optan por continuar estudios sin salir de la región.

El perfil etario, en tanto, muestra una composición mixta. El tramo entre 21 y 25 años concentra el 39% de los estudiantes, seguido por el grupo de 17 a 20 años con un 36%. Sin embargo, también se observa presencia de alumnos mayores de 30 años, lo que da cuenta de trayectorias educativas interrumpidas



Laura Alvarez Yercic, vicerrectora sede Inacap Punta Arenas.

pidas o procesos de reconversión laboral que encuentran en la educación técnica una vía de retorno.

El vínculo con el mundo laboral aparece como uno de los factores que explican estos niveles de demanda. Los resultados de este modelo se reflejan en un 85% de

empleabilidad pertinente, es decir, titulados que trabajan en áreas relacionadas con su formación. La cifra se mantiene a nivel regional y se sostiene, en parte, por una malla formativa orientada a la práctica y por el contacto directo con empresas durante el proceso educativo.

Otro elemento que marca la dinámica interna es el predominio de la jornada vespertina, que supera el 60% de la matrícula. Esto responde a un perfil de estudiante que combina estudio y trabajo, lo que ha obligado a ajustar horarios y concentrar las clases en bloques más acotados, evitando extensas jornadas nocturnas que en años anteriores llegaban hasta la medianoche.

Gastronomía

La presión por cupos también ha puesto en evidencia las limitaciones físicas de la sede. En carreras como gastronomía, por ejemplo, el número de estudiantes está condicionado por la capacidad

de los talleres, lo que impide aumentar la matrícula sin afectar las condiciones de aprendizaje. Situaciones similares se observan en mecánica y otras especialidades técnicas, donde ya se proyectan ampliaciones.

En paralelo, se mantiene el vínculo con establecimientos educacionales a través de programas de articulación que permiten a estudiantes de liceos técnico-profesionales adelantar parte de su formación o convalidar asignaturas. Este flujo explica que cerca de la mitad de los alumnos de primer año provenga directamente de cuarto medio.

El escenario actual muestra una institución con demanda sostenida, capacidad tensionada y una oferta académica fuertemente ligada al mercado laboral regional. La combinación de estos factores ha mantenido estable la matrícula en torno a los dos mil estudiantes, en un contexto donde el interés por la formación técnica continúa al alza. **LPA**