



nador Luis Cuvertino y de la Reserva Biológica Huilo Huilo, como muestra de que la cooperación público - privada permite que la EMTP deje de ser “la opción por defecto” y pasar a ser la decisión estratégica de muchas familias.

Alejandro Kohler Vargas
Ex alcalde de Panguipulli

En lo positivo, la región cuenta con ecosistemas de formación que pueden integrarse mejor: liceos TP, CFT, Corporaciones de Capacitación, empresas locales y Universidades. Si se estrechan esos lazos, mallas co-diseñadas con empresas, pasantías tempranas, docentes que rotan por la industria y certificación de competencias, la EMTP gana prestigio y los jóvenes ven una ruta clara entre el aula, el primer empleo y la posibilidad de seguir estudios superiores.

En lo crítico, sigue pesando la brecha de recursos y de orientación: talleres con equipamiento atrasado, poca actualización docente y familias que aún asocian lo “técnico” con un destino de segunda categoría. Se necesita orientación vocacional real, datos de empleabilidad por especialidad

y programas de transición a la educación terciaria para que TP no sea techo, sino plataforma.

Una vía práctica: pactos locales por especialidad y alianzas internacionales como las que nos muestra el equipo docente de la Escuela Fusionada Francia de la comuna de Los Lagos, comunidad educativa que, gracias a la visión estratégica de su equipo directivo y el importante apoyo de Slep, logró establecer convenios de cooperación con los Liceos Fustel de Coulanges y el Lycée Joseph Storck Guebwiller de la ciudad de Estrasburgo, Francia y los Liceos Técnico de Valdivia y Camilo Henríquez de Lanco que incluye intercambios y prácticas profesionales para estudiantes franceses y de Los Ríos.

Destacable es el apoyo del Gober-

Enseñanza TP en Los Ríos

● La educación técnico-profesional (EMTP) en Los Ríos tiene una oportunidad y una responsabilidad muy concreta: conectar los liceos con las vocaciones productivas del territorio .

d
u
e
te
d
p
v
p

la
ti
n
te
te
n
d
d
n
d

e
c
r
z