

Columna

**Soledad Henríquez,**  
directora Terapia Ocupacional  
Universidad Mayor sede Temuco



## Terapia Ocupacional e inclusión de personas autistas

Cada 2 de abril, en el marco del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, se abre una oportunidad no solo para visibilizar esta condición, sino también para reflexionar sobre los desafíos pendientes en materia de inclusión, participación y calidad de vida de las personas autistas. Sin embargo, avanzar en conciencia im-

**Tener una conciencia inclusiva sobre el autismo no es solo informar: es transformar miradas, cuestionar prejuicios y construir entornos que reconozcan y valoren la diversidad.**

plica ir más allá del diagnóstico y centrarse en las personas, sus contextos y sus derechos, tal como lo vemos en nuestro Centro de Atención Infantil, de manera diaria.

El autismo no es una enfermedad, sino una condición del neurodesarrollo que forma parte de la diversidad humana. En este sentido, resulta fundamental promover una mirada respetuosa, que reconozca las distintas formas de comunicación, interacción y aprendizaje, evitando enfoques centrados exclusivamente en el déficit.

Desde la Terapia Ocupacional, el abordaje se orienta precisamente hacia la participación significativa en la vida cotidiana. Esto implica comprender a la persona en su entorno, identificar barreras y facilitadores, y diseñar es-

trategias que favorezcan su autonomía, bienestar y desarrollo integral. En el ámbito infanto-juvenil, por ejemplo, las intervenciones no solo consideran al niño o niña, sino también a su familia, su comunidad educativa y los contextos donde se desenvuelve.

Hoy, además, asistimos a un escenario de transformación impulsado por innovaciones terapéuticas que incorporan tecnologías, enfoques interdisciplinarios y prácticas basadas en evidencia. Estas herramientas permiten personalizar los apoyos, fortalecer habilidades y promover experiencias de aprendizaje más inclusivas. No obstante, el desafío sigue siendo asegurar que estos avances lleguen de manera equitativa a todos quienes los necesitan.

Como comunidad académica y formadora de futuros profesionales de la salud, tenemos la responsabilidad de promover una formación comprometida con la inclusión, la ética y el respeto por la diversidad. Instancias de reflexión y actualización, como jornadas académicas y espacios de diálogo interdisciplinario, son claves para avanzar hacia prácticas más pertinentes y centradas en las personas, siendo este un enfoque permanente para cada uno de nuestros estudiantes y docentes.

Tener una conciencia inclusiva sobre el autismo no es solo informar: es transformar miradas, cuestionar prejuicios y construir entornos que reconozcan y valoren la diversidad. En este camino, la Terapia Ocupacional tiene un rol fundamental, contribuyendo a que cada persona pueda participar plenamente en la vida que elige y desea vivir.