



Inclusión y conciencia: Autoridades y comunidades conmemoran el Día del Autismo en Atacama

En el marco del Día Internacional de la Concienciación del Trastorno del Espectro Autista, diversas autoridades regionales, junto a establecimientos educacionales y organizaciones dedicadas al apoyo de personas dentro del espectro autista, se reunieron en una jornada marcada por la reflexión, la inclusión y el trabajo colaborativo.

La actividad fue encabezada por representantes del Servicio Nacional de la Discapacidad (Sena-

dis), quienes destacaron la importancia de generar espacios de encuentro entre instituciones públicas, comunidades educativas y agrupaciones sociales. Rafael Cortés, presidente del Consejo de la Sociedad Civil de Senadis, explicó que la instancia permitió

“conmemorar este día junto a diversas autoridades, colegios y agrupaciones que trabajan directamente con personas dentro del espectro autista”.

Por su parte, Gabriela Villanueva Fuenzalba, directora regional de Senadis Atacama, enfatizó el enfoque intersectorial de la jornada.

“Hoy estamos relevando el trabajo conjunto con instituciones que tienen líneas de acción en materia de autismo y discapacidad”, señaló. La autoridad destacó además la realización de una feria intersectorial que permitió visibilizar el trabajo que se desarrolla en la región, promoviendo la sensibilización de la comunidad.

Durante la actividad también se dieron a conocer iniciativas innovadoras impulsadas en conjunto con el Servicio Local de Educación Públi-

ca (SLEP) y el Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (Senapred). Entre ellas, se destacan proyectos orientados a mejorar las trayectorias educativas de niños y niñas con autismo, así como estrategias de evacuación inclusivas en contextos de emergencia. Estas últimas contemplan el uso de mochilas con elementos de regulación sensorial, adaptadas a las necesidades de personas dentro del espectro.

Desde el ámbito educativo, Ximena Sanhueza, encargada de apoyo técnico-pedagógico del SLEP, valoró la instancia como un espacio para reconocer la diversidad.

“Es fundamental poner en valor las distintas capacidades de nuestros estudiantes, especialmente en el contexto de una educación pública inclusiva”, afirmó.

La jornada concluyó con un llamado a continuar fortaleciendo las redes de colaboración y a seguir avanzando en políticas públicas que promuevan la inclusión real de las personas con autismo en todos los ámbitos de la sociedad.



