



**C**  
Columna

## Educación y Provincia del Ranco



**Omar Sabat Guzmán**  
Diputado por Los Ríos

**L**a educación municipal en la provincia del Ranco ha sido históricamente un reflejo de las desigualdades estructurales del sistema educativo chileno.

Aislada geográficamente, con alta ruralidad y limitaciones de recursos, esta realidad ha obligado a los municipios a sostener, muchas veces con un esfuerzo extraordinario, una educación pública que no siempre ha contado con el suficiente respaldo del Estado.

Sin embargo, el proceso de desmunicipalización y la instalación de los Servicios Locales de Educación (SLEP) prometía corregir estas brechas; promesa que hasta la fecha sigue en entredicho.

A nivel nacional, diversos informes han recono-

cido que la implementación de los SLEP ha sido, a lo menos, compleja y tensionada.

Persisten los problemas de financiamiento, las deudas heredadas y los déficit en infraestructura que han dificultado una gestión eficiente, y municipios que luego del traspaso, deben asumir la dotación que no se va al SLEP.

A ello se suman las debilidades en la coordinación institucional y en algunos casos, las debilidades en los equipos locales, especialmente en territorios extensos o con alta dispersión geográfica, como ocurre en la zona sur de nuestro país.

Más preocupante aún es que, pese al aumento de recursos, los resultados académicos no han mostrado mejoras consistentes.

Evaluaciones recientes evidencian desempeños

incluso inferiores a los del antiguo sistema municipal, lo que reabre el debate sobre la eficacia del modelo.

Frente a este escenario, el actual gobierno tiene una responsabilidad ineludible, porque no basta solo con avanzar en la implementación, sino que se debe corregir la nueva educación pública, fortaleciéndola, pero revisándola con realismo.

Aumentar el financiamiento, mejorar la articulación institucional y por sobre todo, mantener la mirada local, que permita considerar las particularidades de cada territorio.

Es de esperar que estas consideraciones sean incorporadas al trabajo de los SLEP antes de que sea el turno de incorporar a la Provincia del Ranco, que necesita especial atención en esta materia.

n  
j  
c  
u  
v  
s  
c  
d  
t  
q  
d  
t  
p  
a  
n  
p  
ti  
fi  
v  
n  
p  
d  
ir