



El grito que no escuchamos: violencia escolar y el espejo de nuestra sociedad

Diego Olivares Díaz
Periodista, Magíster en Gestión y
Liderazgo Educacional

Chile atraviesa un momento inquietante. La violencia escolar, que durante años fue leída como episodios aislados, hoy se instala como un síntoma persistente de algo más profundo: una fractura en nuestra forma de convivir.

Los hechos recientes -tanto a nivel nacional como en la Región de Coquimbo- dan cuenta de una escalada preocupante: agresiones entre estudiantes, uso de armas, conflictos que escalan rápidamente y que dejan de ser excepcionales para volverse parte de una cotidianidad inquietante. Pero sería un error pensar que la violencia nace en la escuela. La escuela, más bien, la expone y la revela.

Lo que vemos en las aulas es el reflejo de un ecosistema tensionado. Como advierte Byung-Chul Han, habitamos una sociedad del rendimiento que empuja a las personas al límite de sí mismas, generando cansancio, frustración y desconexión emocional. A su vez, Zygmunt Bauman, en su idea de modernidad líquida, describe vínculos cada vez más frágiles, donde la estabilidad afectiva se diluye.

En ese contexto, la violencia no es una anomalía: es una respuesta.

Desde la mirada de Humberto Maturana, los seres humanos nos constituimos en el lenguaje y en la emoción, pero, sobre todo, en la convivencia. Su metáfora del «árbol del vivir» nos recuerda que crecemos en redes de relaciones que pueden nutrir o deteriorar nuestra forma de estar en el mundo. Cuando ese entorno se vuelve hostil, indiferente o fragmentado, lo que emerge no es solo malestar: es desorientación.

Una señal de alerta sobre cómo estamos conviviendo como sociedad.

Sobre cómo estamos acompañando -o no- a las nuevas generaciones.

Sobre cómo hemos debilitado los espacios de encuentro, de diálogo y de contención.

La pregunta, entonces, no es solo cómo reforzamos la seguridad en los establecimientos, aunque, por cierto, eso sea necesario, sino cómo reconstruimos una cultura del cuidado del otro.