

Tras reunión y entrega de oficio a Ericka Farías

Directiva regional del Magisterio expuso sus demandas a delegada

● Violencia escolar, el no pago de sueldos y la gestión del Servicio Local de la Educación Pública fueron tres temáticas que preocupan a los profesionales.

Christian Jiménez
cjimenez@elpinguino.com

Una serie de demandas locales que afectan a los profesionales de la educación fueron expuestas por la directiva regional del Colegio de Profesores a la delegada presidencial Ericka Farías.

En primer término, expresaron a la autoridad su profunda preocupación por los reiterados problemas en el pago de remuneraciones, situación que ha significado que varios docentes no reciban sus sueldos de manera íntegra y oportuna como en ocasiones anteriores.

Respecto de lo mismo, los profesores argumentaron que esta situación no solo afecta la estabilidad económica de los trabajadores de la Educación, sino

que “constituye una vulneración a sus derechos laborales”.

Para dar una pronta respuesta, solicitarán la gestión de acciones que permitan la regularización total de las remuneraciones, la identificación de responsabilidades y formalizar canales de comunicación que sean directos y efectivos.

Convivencia escolar

Sin duda que entre los temas expuestos estuvo la violencia registrada al interior de los establecimientos educativos a nivel nacional.

En ese sentido, la directiva regional expone que se trata de una problemática estructural que “impacta gravemente el desarrollo de los procesos educativos y el bienestar de docentes, estudiantes y asistentes de la educación”.



CEDIDA

La presidenta regional Alicia Aguilante abordó las preocupaciones a la delegada Farías.

Gestión SLEP

Como tercer punto, la presidenta regional Alicia Aguilante se refirió a la perspectiva de la gestión del modelo de la Educación Pública en la región a cargo del Servicio Local de Educación Pública.

“Planteamos la necesidad de fortalecer los procesos de coordinación y respuesta ante las

diversas problemáticas que se han evidenciado. Entendiendo el rol de articulación que le compete como representante del Gobierno en la región, estimamos clave avanzar en mecanismos que permitan una mayor eficiencia, seguimiento de compromisos y soluciones oportunas para las comunidades educativas”, se señaló.

DPR/MAG