



ción y acompañamiento no funcionaron como debían.

Hoy, más que buscar respuestas rápidas o imponer soluciones desde fuera, el desafío es acompañar a la comunidad en su proceso de recuperación. Esto implica escuchar, respetar sus tiempos y fortalecer sus propias decisiones, poniendo a disposición los recursos necesarios. Son las propias comunidades educativas las que mejor conocen sus realidades y las que con el apoyo adecuado, podrán reconstruir sus espacios de confianza y cuidado.

*Ingrid Olea*  
*Directora ejecutiva de*  
*Educación 2026*

---

### **Acompañar a la comunidad**

● Ante el lamentable ataque ocurrido en Calama, queremos expresar nuestras más sinceras condolencias a la comunidad educativa afectada. En momentos como este, es fundamental decirlo con claridad: no podemos dejar a la escuela sola.

Lo ocurrido no es responsabilidad exclusiva del establecimiento, es la señal de un sistema que falló en múltiples niveles: que no logró detectar ni abordar oportunamente problemas de salud mental, que no articuló apoyos efectivos y que no garantizó condiciones adecuadas de seguridad. Cuando una crisis de esta magnitud ocurre, es porque distintas capas de protec-

---