



## Taller de Patrimonio acerca la historia de Magallanes a estudiantes de prekínder de la Escuela Elba Ojeda

» La iniciativa promueve el aprendizaje práctico del patrimonio cultural a través de actividades vinculadas al territorio, la identidad local y la transmisión de conocimientos entre alumnos.

Un grupo de 18 estudiantes de séptimo y octavo básico de la Escuela Elba Ojeda Gómez asumió un rol protagónico en el aprendizaje y difusión del patrimonio cultural de la Región de Magallanes, a través de su participación en el Taller de Patrimonio, instancia optativa desarrollada en horario de Jornada Escolar Completa por el establecimiento.

El trabajo de los alumnos se ha centrado en la exploración de temáticas vinculadas a los pueblos originarios, el entorno natural y la identidad local, desarrollando procesos de investigación, creación artística y elaboración de relatos que les han permitido aproximarse al patrimonio desde una experiencia práctica y situada.

En ese contexto, una de las experiencias más significativas fue la actividad "Patrimonio en Acción", donde los propios estudiantes investigaron sobre la cultura selk'nam, prepararon contenidos, elaboraron dibujos y reconstruyeron recuerdos a partir de lo aprendido, organizando posteriormente este material en la creación de un cuento.

El resultado de este proceso fue presentado a niños de nivel prekínder, instancia en la que los estudiantes compartieron sus aprendizajes, explicando aspectos relacionados con la forma de vida, alimentación y tradiciones del pueblo selk'nam, asumiendo un rol activo en la enseñanza hacia otros niveles del establecimiento.

La profesora de Historia y encargada del taller, Camila Oliva, destacó el desempe-



Los integrantes del Taller de Patrimonio junto a los estudiantes de prebásica.

ño de los estudiantes en esta experiencia. "Fue súper bonito ver cómo ellos mismos iban explicando y enseñando a otros", señaló, en relación con la participación que tuvieron durante la actividad.

Desde la experiencia estudiantil, Rodolfo Vidal, alumno de 7° básico, valoró su participación en el taller, destacando el interés que le generan los contenidos abordados. "Este es mi taller favorito porque me gusta mucho aprender sobre cosas nuevas de Magallanes, la agricultura, las cosas que pasaban hasta acá", expresó.

En relación con la actividad realizada con nivel Pre Kinder, destacó el proceso de enseñanza desarrollado junto a sus compañeros. "Hicimos una presentación sobre los selk'nam en prekínder, en donde les enseñamos qué cazaban, cómo comían, sus culturas y un montón de cosas así".

El trabajo de los estudiantes se vincula con el entorno local, incorporando referencias a sectores como Río Seco, Punta Arenas y la Región de Magallanes, lo que permite situar los contenidos en contextos cercanos y reco-

nocibles. Asimismo, el taller ha considerado acciones de articulación con el Museo de Historia Natural de Río Seco, instancia que complementa el aprendizaje mediante experiencias en espacios vinculados al patrimonio.



Thiare Carrera, Dominique Vega y Dafne Martínez.



Aylin Melihuechún y María Isabel Díaz.



Los alumnos se presentaron con máscaras que llamaron la atención de los párvulos.