

## Obras de mejoramiento en Centro de Educación Integral Los Paltos alcanzan un 60% de avance

**Proyecto de conservación del establecimiento supera los \$327 millones y permitirá iniciar el año escolar en mayo con infraestructura renovada**

Un 60% de avance registran las obras de mejoramiento que se ejecutan en el Centro de Educación Integral Los Paltos, establecimiento perteneciente a la Red de Educación Pública de Quillota (RedQ), iniciativa que busca fortalecer las condiciones de infraestructura del recinto y mejorar los espacios destinados al trabajo educativo y terapéutico.

El proyecto contempla una inversión total de \$327.343.741 y comenzó a ejecutarse el 5 de enero de 2026, tras ser adjudicado mediante licitación pública a la empresa GR SpA Ltda., en el marco del programa "Conservación Escuela Básica Los Paltos", financiado a través del Fondo para la Infraestructura Educativa (FIE) mediante un convenio entre la Dirección de Educación Pública y la Municipalidad de Quillota.

En el contexto de estas obras, representantes de la comunidad escolar y del centro de padres se reunieron con el alcalde Luis Mella; el director de RedQ, Marco Berenguela; y equipos técnicos del Departamento de Educación Municipal, con el objetivo de conocer el estado de avance del proyecto y coordinar las acciones necesarias para el inicio del año escolar.

La encargada del Área de Infraestructura y Mantenimiento de RedQ, Fabiana Lazo, explicó que los trabajos han avanzado de manera expedita durante los primeros meses del año, permitiendo intervenir las áreas de

mayor impacto dentro del establecimiento. Entre las labores ya ejecutadas se encuentran trabajos en tabiquerías interiores, pavimentos y cierres perimetrales.

Según detalló, el objetivo es alcanzar cerca de un 80% de avance hacia fines de abril, de modo que los espacios de uso cotidiano para los estudiantes se encuentren completamente habilitados cuando se retomen las clases.

El alcalde Luis Mella destacó

que se trata de una intervención integral orientada a mejorar las condiciones del establecimiento. Explicó que el proyecto contempla siete meses de ejecución, lo que hacía inviable desarrollar las obras sin afectar el funcionamiento normal del recinto.

Tras conversaciones con la empresa constructora y el Ministerio de Educación, se acordó adelantar parte de los trabajos para reducir el impacto en la comunidad educativa. De esta forma, el año escolar en el establecimiento se iniciará durante la primera semana de mayo, permitiendo que los estudiantes regresen a un espacio renovado y con mejores condiciones de infraestructura.

Desde la dirección del es-

tablecimiento, encabezada por Nataly Vergara Silva, se explicó que la suspensión temporal del inicio de clases responde a criterios de seguridad, considerando la magnitud de las intervenciones que se realizan al interior del recinto.

La directora indicó que el equipo educativo se encuentra trabajando en un plan de acompañamiento para mantener el vínculo con las familias durante este periodo. Entre las medidas consideradas se evalúa la realización de talleres recreativos, deportivos y de contención, especialmente para estudiantes que requieren apoyo permanente.

Asimismo, destacó que el proyecto ha sido bien recibido por los apoderados, quienes valoran las mejoras que se implementarán en el establecimiento, particularmente en áreas clave para el trabajo educativo y terapéutico de la escuela.

Entre las principales intervenciones se encuentra la recuperación de la piscina terapéutica, la modernización de las salas de terapia y la mejora de las condiciones de accesibilidad en todo el recinto.

El proyecto también contempla la incorporación de aislación térmica mediante tecnología EIFS, instalación de ventanas de termopanel, normalización de los servicios higiénicos y de la cocina, además del mejoramiento de los cierres perimetrales y la regularización de la multicancha del establecimiento.

Estas obras permitirán fortalecer los espacios educativos y terapéuticos del Centro de Educación Integral Los Paltos, mejorando las condiciones de aprendizaje, rehabilitación y bienestar para los estudiantes y toda la comunidad educativa.



Tras conversaciones con la empresa constructora y el Ministerio de Educación, se acordó adelantar parte de los trabajos para reducir el impacto en la comunidad educativa.