



zar hacia sistemas más flexibles, con salidas intermedias, certificaciones progresivas y posibilidad real de reingreso. ¿Será el sistema capaz de cambiar al ritmo con el que necesita esta generación?

Hernán Muñoz, director de Procesos Académicos Universidad UNIACC

Educación que cambia

● Señor director: La discusión sobre carreras más cortas o el ingreso temprano a la educación superior no es nueva, pero hoy vuelve con fuerza por una razón evidente: el modelo tradicional empieza a agotarse frente a trayectorias cada vez menos lineales. Insistir en estructuras rígidas con carreras largas, mallas cerradas y escasa articulación con el mundo real puede terminar profundizando la desconexión entre el sistema y sus estudiantes. No todos están en condiciones de sostener procesos formativos extensos, ni todos quieren hacerlo bajo los mismos formatos. Desde la gestión académica, el desafío es avan-

El Diario de Atacama invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a **director@diarioatacama.cl** o a la dirección **Atacama 725-A, Copiapó.**