



Violencia escolar

Las cifras son conocidas: una tendencia al alza sostenida desde 2018. Máximo histórico de denuncias por violencia escolar en 2024, agresiones a docentes al alza en 15 de 16 regiones, y Valparaíso con un incremento del 9,2% en un solo año. El debate público busca respuestas en más leyes y detectores de metales, pero elude una pregunta estructural: ¿qué tipo de sujeto estamos formando?

Como psicólogo, señalo un factor que se evita nombrar: el marco ideológico del Frente Amplio y el Partido Comunista ha permeado la política educativa con una premisa central -el individuo es víctima de un sistema opresor- sin un énfasis equivalente en agencia, autorregulación y responsabilidad personal. Desde la evidencia clínica, eso tiene consecuencias: locus de control externo crónico, es decir, la ten-

dencia a atribuir lo que ocurre a causas ajenas a la propia voluntad, menor tolerancia a la frustración y mayor propensión a la agresión reactiva.

Reconocer injusticias y formar sujetos capaces de superarlas no son cosas contradictorias, a menos que el objetivo no sea la emancipación individual, sino mantener vivo el resentimiento.

Rodrigo Salinas Rojas
coordinador local EsLibertad Chile