



## Chanavayita



## Con foco en toda la comunidad, Chanavayita cierra proyecto clave para la inclusión

El trabajo conjunto entre escuela, familias y actores locales fortaleció herramientas para una educación y convivencia más inclusiva, relevando también la importancia de acompañar y fortalecer a las y los cuidadores de niños, niñas y adolescentes de la comunidad —especialmente aquellos dentro del espectro autista—, reconociendo su rol clave en los procesos de desarrollo, bienestar y participación.

Con el compromiso de seguir fortaleciendo la educación inclusiva y social en la Región de Tarapacá, Fundación Mis Talentos y Teck Quebrada Blanca cerraron la segunda etapa del proyecto “Construyendo un Ecosistema Inclusivo en Chanavayita”, iniciativa desarrollada en la caleta costera con

foco en la comunidad educativa y las familias.

El proyecto buscó consolidar un entorno más inclusivo a través del trabajo conjunto entre la escuela local, las familias y la comunidad, ampliando las oportunidades educativas para todos los estudiantes, especialmente aquellos dentro del espectro autista.

En esta etapa, el foco estuvo puesto en la Escuela Caleta Chanavayita, perteneciente al Servicio Local de Educación Pública de Iquique, establecimiento con 183 estudiantes y un equipo educativo diverso —compuesto por 17 docentes y 22, asistentes de la educación, técnicos y profesionales— que cumple un rol clave en el desarrollo del territorio.

Para avanzar hacia una

comunidad más inclusiva, la iniciativa se estructuró en tres líneas de trabajo:

Curso “Diversificación del Aprendizaje en el Espectro Autista”, dirigido a equipos directivos, docentes y asistentes de la educación, con el objetivo de fortalecer competencias pedagógicas inclusivas.

Curso “El Autismo y mi Familia”, orientado a familias de la caleta, enfocado en la comprensión del autismo, las formas de comunicación y la generación de iniciativas comunitarias. Conocimiento que impacta en sus labores de cuidado y que permite comprender las características de su hijo, hija o familiar y tener herramientas para responder a ellas.

Asesoría a la Escuela de

Chanavayita, que consideró un acompañamiento técnico y participativo para identificar barreras y avanzar hacia una educación más equitativa y accesible.

“Para poder avanzar hacia la inclusión y la igualdad de oportunidades es necesario disminuir y/o eliminar las barreras para la participación y el aprendizaje que enfrentan estudiantes autistas. La escuela cumple un rol fundamental ya que en este espacio debe identificar las características y necesidades de apoyo de cada estudiante y también aquellas barreras presentes en el entorno, para poder entregar una respuesta atinada e individualizada, con el propósito de trabajar por la inclusión plena de sus estudiantes en la sociedad. La articulación entre la escuela y las familias se vuelve clave para avanzar en el logro de este propósito” sostuvo Marjorie Lara, Directora de Programas de Fundación Mis Talentos.

“Promover la inclusión en todos los espacios es parte de nuestro propósito y, en este programa en

particular, queremos potenciar nuestro compromiso con el bienestar y calidad de vida de las familias del borde costero que son parte de la comunidad educativa. Los resultados de esta segunda fase son muy satisfactorios y seguiremos trabajando con la Fundación Mis Talentos en apoyo de niños y niñas que son parte de este territorio”, señaló Paulo Barraza, gerente de Gestión Comunitaria de Teck Quebrada Blanca.

### HUELLA EN LA COMUNIDAD

“El impacto de esta iniciativa ha sido muy positivo. Ha fortalecido las capacidades de nuestro equipo educativo para responder a la diversidad, especialmente en el acompañamiento de estudiantes con autismo, mejorando sus oportunidades de aprendizaje y bienestar. Además, el trabajo con las familias ha sido clave, generando espacios de apoyo y fortaleciendo el vínculo con la escuela. Hoy, la inclusión no es solo un sello, sino una práctica concreta que se refleja en nuestro día a día y en nuestro compromiso con una educación más equitativa.” sostuvo la directora de la Escuela Caleta Chanavayita, Elizabeth Azúa. Por su parte, Elcira Espinosa, apoderada de la escuela y mamá de dos hijos autistas, afirmó que: “Para nosotros como cuidadores ha sido muy valioso tener un espacio para hablar, ser escuchados

e intercambiar experiencias del día a día con nuestros hijos. También nos ayuda a entender mejor su condición, que es para toda la vida, y cómo acompañarlos mejor.

Agradezco además el apoyo del colegio. Este año se ve un nuevo proyecto educativo y cambios en el equipo a cargo del programa PIE, lo que me deja más tranquila y esperanzada. Sabemos que los niños son muy literales y muchas veces no comprenden ciertas formas de comunicación, por eso es clave seguir fortaleciendo estos espacios y el trabajo del PIE.”

### INCLUSIÓN

El proyecto, que comenzó en 2025 con un trabajo enfocado en el acompañamiento de cuidadoras y cuidadores de niños, niñas y jóvenes autistas, promovió espacios de diálogo, contención y aprendizaje a través de talleres de cuidado y autocuidado, fortaleciendo los vínculos familiares y comunitarios.

El cierre de esta etapa reafirmó el valor de las alianzas entre actores del mundo social, educativo y privado para avanzar en inclusión. A través de esta iniciativa, Fundación Mis Talentos y Teck Quebrada Blanca impulsaron una transformación desde el territorio, poniendo en el centro la participación, la diversidad y el derecho a aprender de todos y todas.

