

ALCANZA 47% DE EXCELENCIA ACADÉMICA

Educación rural de Monte Patria mejora resultados SIMCE

Con ceremonias en Rapel y Chañaral Alto, la comuna destacó el desempeño de sus escuelas rurales y urbanas, donde un 47% alcanza excelencia académica y 25 establecimientos lograron resultados sobresalientes en el SIMCE, reflejando avances sostenidos en la calidad educativa pese a las condiciones de ruralidad.

EQUIPO EL OVALINO
Ovalle

Monte Patria vivió una significativa semana marcada por el reconocimiento a sus comunidades educativas, en una serie de ceremonias que pusieron en valor el rol de la educación rural y los avances en materia académica. Las actividades se desarrollaron en las escuelas Wenceslao Vargas de Rapel y Alejandro Chelén Rojas, reuniendo a autoridades, docentes, asistentes de la educación y estudiantes en torno a los logros alcanzados por los establecimientos de la comuna.

En este contexto, la comuna cuenta con 21 escuelas multigrado en condición de ruralidad que, pese a las dificultades geográficas y de acceso, han logrado mantenerse activas y obtener resultados académicos destacados. Durante estas jornadas, se reconoció no solo su permanencia en el territorio, sino también el trabajo pedagógico que ha permitido mejorar los indicadores educativos en los últimos años.

Asimismo, se destacó que un 47%



La comuna destacó el desempeño de sus escuelas rurales y urbanas, donde un 47% alcanza excelencia académica.

de los establecimientos de la comuna cuenta con excelencia académica, mientras que 25 escuelas obtuvieron resultados sobresalientes en la última medición SIMCE, evidenciando avances concretos en la calidad de la educación a nivel local.

El alcalde de Monte Patria, Cristian Herrera Peña, destacó el rol fundamental que cumplen las escuelas rurales en los territorios, relevando además los avances que ha tenido la educación comunal en los últimos años. "Una escuela rural abierta mantiene viva el alma de un pueblo. Cuando se cierra, se pierde mucho más que un espacio educativo", señaló.

La autoridad comunal agregó que estos logros son reflejo de un trabajo sostenido en el tiempo. "Lo que buscamos es que nuestros estudiantes tengan una educación de calidad, cercana y con igualdad de condiciones, sin depender del lugar apartado

donde vivan", sostuvo.

Durante la primera jornada, realizada el miércoles 08 de abril en la Escuela Wenceslao Vargas de Rapel, se reconoció a las 21 escuelas multigrado de la comuna, entre ellas: Escuela La Unión, Escuela Gustavo Contreras Castro, Escuela Buenaventura, Escuela Profesor Manuel Ortiz Quintana, Escuela Carmela Prat, Escuela El Maqui, Escuela El Tayán, Escuela Inés de Suárez, Escuela Pablo Neruda, Escuela Los Perales de Campanario, Escuela Chilecito, Escuela Colliguay y Escuela El Maitén.

Estas comunidades educativas fueron protagonistas de la jornada, ya que varias de ellas obtuvieron un triple reconocimiento: por su condición de ruralidad, sus buenos resultados en el SIMCE y la obtención de excelencia académica.

En tanto, el jueves 09 de abril, en la Escuela Alejandro Chelén Rojas,

se desarrolló una segunda ceremonia enfocada en los logros académicos, donde participaron establecimientos como Escuela Huatulame, Colegio La Villa, Escuela El Palqui, Escuela Juntas, Escuela Santa Bernardita, Escuela Marcela Paz, Escuela Flor del Valle, Escuela Los Morales, Colegio Río Grande y Colegio Masttay.

El director del Departamento de Educación, Jaime Castillo Boilet, relevó la importancia de estos hitos para la comuna. "Vivimos tres hitos importantes: el reconocimiento a la educación rural, los avances en el SIMCE —que evidencian un aumento respecto a ediciones anteriores— y la excelencia académica, que hoy alcanza a cerca del 47% de nuestras escuelas", indicó.

Desde las comunidades educativas, el reconocimiento fue valorado como un impulso al trabajo diario. La profesora encargada de la Escuela Buenaventura, Karla Pastén, destacó la importancia de visibilizar a las escuelas más pequeñas. "Es muy valioso que escuelas como la nuestra, que son pequeñas, sean reconocidas, porque aquí hay mucho esfuerzo y son los estudiantes quienes finalmente logran los objetivos", expresó.

Por su parte, el director de la Escuela Alejandro Chelén Rojas, Rodolfo Quintana, subrayó el fortalecimiento de la educación pública en la comuna. "Hay un fortalecimiento de la educación pública en Monte Patria. Aquí interviene la comunidad educativa, pero también el apoyo del sostenedor, lo que nos permite realizar bien nuestro trabajo y ver reflejados esos esfuerzos en los logros de los estudiantes", afirmó.

En total, 25 establecimientos de Monte Patria obtuvieron resultados destacados en la última medición SIMCE, reflejando un trabajo sostenido que busca garantizar una educación de calidad, equitativa y cercana para todos los estudiantes.