



REGION DEL MAULE DOMINGO 12 DE ABRIL DE 2026

Carlo Campano Vilches, director ejecutivo de la SLEP Los Cerezos, nos cuenta detalles de lo que fue su reunión con el Gobernador Regional, Pedro Pablo Álvarez Salamanca y lo que viene respecto a los traspasos de colegios al nuevo sistema. «Todos los asistentes de la educación y profesores que estén en las escuelas a diciembre de este año, traspasan con nosotros»



Esta semana, **Carlo Campano Vilches**, director ejecutivo de la SLEP Los Cerezos, que comprende once comunas incluyendo: Curicó, Hualañé, Licantén, Molina, Rauco, Romeral, Sagrada Familia, Teno, Vichuquén, Curepto y Río Claro, tuvo una importante reunión con el Gobernador Regional, **Pedro Pablo Álvarez-Salamanca Ramírez**, para mostrar los avances en educación y gestión territorial.



texto, nos recibió el Gobernador».

¿Qué materias específicas se conversaron con la autoridad regional?

«Fue una muy productiva reunión, donde se manifestó con una muy buena disposición a que podamos realizar un trabajo en conjunto. Manifestó que hay una preocupación por la educación pública, por lo tanto, entramos muy bien en esa conversación. Le expliqué que nuestro plan y nuestro foco como SLEP, desde el día uno, es la mejora de los resultados educativos. Tenemos que hacer una serie de procesos que nos permitan también mejorar el equilibrio financiero que tienen hoy las comunas, que están muy desbalanceado. Hay comunas que tienen

que poner muchos recursos a la educación desde el Municipio. Tenemos un mandato de hacer lo mejor en ese sentido, en términos de gestión financiera, pero nuestro foco vital es que, tengan mejores resultados de aprendizaje en los estudiantes. En ese sentido, también le manifesté que estamos muy alineados con la Estrategia Regional del Maule, donde en algunos de sus objetivos, plantea temas relacionados al mejoramiento de la educación, pero también a la inclusión. Le planteamos un estado de situación de cómo vamos avanzando, cuales son las principales tareas que tenemos este año, que involucra esas tareas por parte de los Municipios y dejamos visualizado algunas necesidades que tenemos. Estas necesidades son de financiamiento con el Gobierno Regional en términos principalmente de infraestructura».

¿Se refiere a generar proyectos de infraestructura?

«No solo generar proyectos, quizás también pensando en un convenio de programación con el Gobierno Regional, que permita tener recursos sectoriales, pero a la vez, que ellos como Gobierno Regional, nos puedan aportar. Eso pensando en el régimen del año 2027. Este año estamos efectuando un diagnóstico de infraestructura, para ver en que condiciones están los 216 establecimientos que tenemos en el territorio, y desde ahí vamos a tener que, seguramente, categorizar cuales son esas necesidades, y ver cuales vamos a poder abordar por fondos de mantención en algunos casos,

y en otros va tener que ser con inversión que hay que salir a buscar».

¿Están conscientes las autoridades que este proceso de reconversión no se puede detener?

«Si, por supuesto, eso principalmente porque la ley original tuvo una muy alta aprobación de todo el espectro político, pero además, hace un poco más de dos meses, se volvió a aprobar una ley que fortalece este traspaso y fue votada casi por unanimidad. Todas las bancadas, desde los comunistas hasta el partido republicano, votaron a favor de esta ley que fortalece este traspaso y da más responsabilidades a los municipios y también a los directores ejecutivos porque nos amplían las posibilidades de gestión. También establece mejoras del sistema, como que la Dirección Nacional tiene que apoyar más a los Slep en implementación».

¿Cómo ha sido la llegada con los alcaldes en esta gestión de traspaso educativo?

«La verdad es que estamos haciendo todo lo posible, pero estamos avanzando bien. Todavía somos un equipo muy pequeño. Nosotros dependemos de los recursos para implementar y hacemos las críticas para prepararnos para el traspaso el próximo año, pero también implementar con funcionarios y funcionarias, ya que hoy día, solo somos 18, para la tremenda tarea que tenemos por delante, de poder catastrar las once comunas y hacer un diagnóstico en términos de infraestructura, financiamiento, focos pedagógicos y personal. Estamos haciéndolo con mucha fuerza, con mucha decisión, pero todavía con algunas limitaciones en términos de recursos, Hemos tenido reuniones con casi todos los alcaldes y los equipos DAEM, y tenemos reuniones constantes con los gremios de asistentes de la educación y profesores. Todos están por el traspaso».

¿Cómo viene en este traspaso, la seguridad laboral de los docentes?



«Todos los asistentes de la educación y profesores que estén en las escuelas a diciembre de este año, traspasan con nosotros. No hacemos ningún filtro, ni ningún ajuste de este año para el próximo. Más adelante cuando empecemos a discutir el presupuesto con la Dipres, para el año 2028, seguramente nos va a poner ciertos límites respecto a lo que podemos pagar como funcionarios. Ahí en el momento, tendremos que ver cómo estamos equilibrados como sistema y los ajustes que sean necesarios».

¿Qué es lo que viene para ustedes en las próximas semanas?

«Estamos con una tarea urgente que es, de ser capaces de definir cuánto nos cuesta el Servicio Educativo completo de esas 11 comunas, el año 2027. En febrero enviamos una tabla de EXCEL a todos los municipios, con el correspondiente oficio, solicitándoles toda la información, todo lo que gasta el Municipio en educación, todos los ingresos y todos los egresos. Tenemos que tener esa claridad y el ojo bien afinado, para solicitar, cuánto cuesta mantener el servicio educativo el próximo año. Esa es la tarea más urgente hoy día, y mientras tanto, seguimos teniendo reuniones con diferentes agrupaciones para, el segundo semestre, tener la capacidad de ir definiendo algunos convenios de colaboración», concluyó.

