



[PAOLA ALZAMORA , SECRETARIA DEL COLEGIO DE PROFESORES DE TARAPACÁ, SOBRE PÓRTICOS DE DETECCIÓN DE METALES:]

“Esta herramienta es una herramienta reactiva, más que preventiva”

La docente manifestó que la instalación de pórticos no soluciona el problema de fondo de la violencia escolar. Acusó, además, que la reducción de profesionales para atender necesidades educativas especiales está sobrecargando la labor de los profesores en las aulas.

Daniela Ortega Novoa
 daniela.ortega@estrellaiquique.cl

Paola Alzamora, secretaria del Colegio de Profesores de Tarapacá, presentó un crítico balance del panorama educativo regional. La dirigente alertó sobre el incremento de la violencia escolar y la alarmante falta de personal especializado para atender las necesidades especiales de los estudiantes. Asimismo, denunció que la carga formativa del alumnado recae casi exclusivamente sobre los docentes, evidenciando un sistema sobrepasado.

-¿Cómo ha visto la educación en los últimos años, principalmente en Tarapacá, sobre todo con las diferentes problemáticas que enfrentan, como temas de convivencia escolar, pero también las instalaciones de los SLEP?

- Bueno, estos últimos años en educación ha sido bien variado, no ha sido constante. Hemos tenido altos y bajos con respecto a diferentes temáticas. Ya pasó el periodo de prueba que tuvo SLEP para instalarse como el nuevo sostenedor. Ha habido cambios, los profesores lo han sentido, han habido cambios positivos y también cambios no tan positivos; no podemos decir negativos, pero han habido, por ejemplo, despidos, que eso no era como muy tradicional dentro de la administración municipal. Y eso ha costado que los profesores comprendan que el servicio público es distinto al servicio municipal. No han habido despidos masivos y eso lo agradecemos, la verdad, pero sí hemos tenido bajas dentro de las escuelas



PAOLA ALZAMORA, SECRETARIA DEL GREMIO DOCENTE, CALIFICÓ EL USO DE DETECTORES DE METALES COMO UNA HERRAMIENTA “REACTIVA”.

en cuanto a personal. No solamente personal docente, sino que también estamos hablando de personal paraprofesional, de otros profesionales, especialmente los profesionales que atienden a nuestros alumnos con necesidades educativas especiales. Se ha visto una baja y una merma en ese sentido, lo que ha hecho más complejo el trabajo de las escuelas, en la atención de los alumnos.

-¿De qué manera la actual gestión del Programa de Integración Escolar está afectando la convivencia en los colegios y qué apoyos concretos han obtenido de la comunidad para mitigar estas dificultades?

- La convivencia dentro del aula con menos personal especializado ha generado más problemas de convivencia en los alumnos y también obviamente los apoderados, porque los apoderados están preocupados de que sus hijos estén bien atendidos dentro de una sala de clases, que se sientan seguros. Y hemos enfrentado una, como te puedo explicar, como una explosión de casos de alumnos con necesidades educativas especiales, porque en las escuelas particulares no se les recibe. Entonces,

“ La convivencia dentro del aula con menos personal especializado ha generado problemas ”

la escuela pública, donde absorbe la gran cantidad de alumnos con problemas de necesidad educativa y las nuevas leyes que se han ido creando, nos han ido coartando también en tener más personal dentro de la sala de clases con una atención más personalizada para ese tipo de alumnos.

- ¿Cómo ustedes enfrentan desde el colegio de profesores la problemática que se está viendo ya de manera un poco más masiva de la violencia dentro del establecimientos?

- Bueno, lo que se ha gene-

rado luego de la triste y lamentable situación que hubo en Calama, es que nosotros creemos que se han ido generando varios focos. No solamente hay una explicación a esto. Es cierto que siempre hemos tenido y hemos observado dentro de los colegios, principalmente en los liceos, hechos de violencia. Ya ha sido complejo para las comunidades abordarlo y por eso se había pedido tanto la promulgación de la ley de convivencia escolar, que fue promulgada hace poquito a todo esto. En este caso en particular que sucedió en Calama, nosotros pensamos que se ha generado una suerte de psicosis colectiva y un poquito también,

no sé si aprovechamiento sería la palabra, pero sí hay algunas personas que han estado jugando con estas situaciones.

-¿Ustedes están de acuerdo con las medidas que se están planteando desde el gobierno, desde la instalación de detectores de metales o revisión de mochilas, para evitar precisamente el ingreso de algún tipo de armamento para hacer el tema preventivo?

- Nosotros encontramos que esta herramienta es una herramienta reactiva, más que preventiva, porque ya no actuamos en el momento en que se debería haber actuado. Mira, no te puedo decir que el detector de metales no vaya a servir. Revisar mochilas sería cargarle una cosa más al profesor de lo que debe hacer, imagínate el personal a la entrada de un establecimiento revisando mochila. Pero estar revisando mochila por mochila en la entrada de una escuela cuando no hay mucho personal, cuando tenemos escuelas con 600, 700 estudiantes, la verdad es que es demasiado, ya nos sobrepasa. Yo creo que ningún profesor quiere que su escuela se convierta en un centro penitenciario donde los niños tengan que pasar por detector de metal, pero también queremos proteger a las comunidades. Entonces, yo creo que es posible que cada comunidad pueda decidir, ya es posible. No le cerramos la puerta a estas situaciones, a estas soluciones, entre comillas, que nos puede estar entregando en este momento el gobierno, pero sí creo que no estaríamos entrando en la raíz del problema.