



Gratuidad y educación inicial marcan debate en Comisión de Educación del Senado

La Comisión de Educación del Senado, presidida por el parlamentario por Ñuble Gustavo Sanhueza (UDI), analizó el sistema de gratuidad y la necesidad de priorizar la educación inicial, en una sesión en la que la ministra, María Paz Arzola, expuso el diagnóstico del sector. La autoridad reconoció un déficit financiero, atribuido en parte a recortes presupuestarios, y cuestionó la concentración histórica del gasto en educación superior, en desmedro de otros niveles. Arzola advirtió problemas críticos en enseñanza escolar, como el ausentismo crónico, bajos resultados en lenguaje y matemáticas, y sobrecarga administrativa docente. En educación

inicial, planteó el desafío de ampliar una oferta certificada y accesible. Respecto de la gratuidad, comentó que cubre entre el 60% y 90% de los costos reales, generando brechas significativas para universidades y centros técnicos.

La ministra anunció una revisión del sistema, con foco en los deciles de mayores ingresos y en mejorar la recuperación del CAE. Senadores de distintos sectores coincidieron en la urgencia de fortalecer la educación inicial, pero plantearon inquietudes sobre el déficit de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), el impacto de recortes a universidades y la violencia escolar.