

Lanzan observatorio de IA en educación para Latinoamérica

El objetivo es adoptar las nuevas tecnologías sin aumentar las brechas.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) presentó ayer el Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación para América Latina y el Caribe, iniciativa orientada a apoyar a los países en la integración de estas tecnologías.

"La inteligencia artificial (IA) está transformando la educación en todo el mundo, y América Latina y el Ca-

ribe no son la excepción. El desafío no es su irrupción, sino cómo aseguramos que se traduzca en más y mejores oportunidades para todos", señaló la directora de la oficina regional de la Unesco en Santiago, en Chile, Esther Kuisch Laroche.

El objetivo del observatorio es orientar políticas públicas, fortalecer capacidades, generar innovaciones y promover un uso ético y

equitativo de la IA en los sistemas educativos de la zona, donde existe una "crisis de aprendizaje".

Según los datos del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), seis de cada diez estudiantes de sexto básico en Latinoamérica no alcanzan niveles mínimos en lectura y matemáticas.

"Debemos actuar con ur-

gencia, pero también con responsabilidad ética y sentido pedagógico, para que la IA fortalezca los aprendizajes, apoye la labor docente y contribuya a cerrar, y no ampliar, las brechas existentes", agregó Laroche.

En Chile y Brasil más del 50% de los docentes utiliza estas herramientas, aunque menos del 10% de las instituciones de la región cuenta con directrices formales.



Profesores chilenos usan IA, pero con escasos protocolos.