



Lanzan observatorio de IA en educación para Latinoamérica

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) presentó ayer el Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación para América Latina y el Caribe, iniciativa orientada a apoyar a los países en la integración de estas tecnologías.

“La inteligencia artificial (IA) está transforman-

do la educación en todo el mundo, y América Latina y el Caribe no son la excepción. El desafío no es su irrupción, sino cómo aseguramos que se traduzca en más y mejores oportunidades para todos”, señaló la directora de la oficina regional de la Unesco en Santiago, en Chile, Esther Kuisch Laroche.

El objetivo del observa-

torio es orientar políticas públicas, fortalecer capacidades, generar innovaciones y promover un uso ético y equitativo de la IA en los sistemas educativos de la zona, donde existe una “crisis de aprendizaje”.

Según los datos del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), seis de cada diez estu-

diantes de sexto básico en Latinoamérica no alcanzan niveles mínimos en lectura y matemáticas.

“Debemos actuar con urgencia, pero también con responsabilidad ética y sentido pedagógico, para que la IA fortalezca los aprendizajes, apoye la labor docente y contribuya a cerrar, y no ampliar, las brechas existentes”, agre-



PROFESORES CHILENOS USAN IA, PERO CON ESCASOS PROTOCOLOS.

gó Laroche.

En Chile y Brasil más del 50% de los docentes utiliza estas herramientas,

aunque menos del 10% de las instituciones de la región cuenta con directrices formales.

