



Ciudad

“ Se ha estudiado esto a través de la teoría del contagio social, donde la conducta desadaptativa se toma como modelo a seguir. ”

Dr. Carlos Ossa, director Magíster en Educación - UBB.

IMAGINARIOS DE VIOLENCIA

Explican fenómeno “imitativo” tras anuncios de tiroteos: van 52 rayados con amenazas en escuelas de Biobío

FOTO: CEDIDA COLEGIO ETCHEGOYEN



Cecilia Bastías Jerez
 cecilia.bastias@diarioconcepcion.cl

En total 52 acciones de alerta a las comunidades educativas sobre posibles balaceras se han dado en la Región, según el registro que dio a conocer el Seremi de Seguridad Pública del Biobío, Richard Soto. Otras 47 amenazas de diversa índole, no necesariamente constitutivas de delitos se han dado también en el tiempo comprendido desde iniciadas las clases, periodo del 1 de marzo al 13 de abril. “Se han tomado algunos cursos de acción, tanto a nivel de la coordinación con ambas policías. Tuve una reunión de coordinación con la fiscal regional

Autoridades de Gobierno buscan el trasfondo de la proliferación de estos actos.

(Marcela Cartagena), y ellos están considerando todas las líneas investigativas, incluidas las que puedan tratarse de algún juego por Internet”, afirmó el seremi Richard Soto. Al respecto, Julio Anativia, delegado presidencial del Biobío aseguró que “estamos realizando una mesa intersectorial en la Región del Biobío, con la Seremi de Educación, Seguridad, Desarrollo Social, Salud y Deportes, para poder abordar esta compleja situación”. El delegado hizo hincapié que todas las amenazas

que se hagan, aunque sea en tono de ‘broma’, van a tener un seguimiento, denuncia, los involucrados deberán dar cuenta judicialmente. “Esta situación nos preocupa. La legislación contempla penas, pero como no son suficientes, por eso se ha presentado proyecto de ley por parte del Gobierno, adicionalmente al trabajo que estamos realizando en la mesa intersectorial”, expuso Anativia. El delegado, indicó que la próxima semana se realizará un encuentro de la mesa intersectorial, donde

se abordará la necesidad de concientización y de capacitación sobre este tipo de fenómenos. **Academia** Teóricos en materia de Educación, manifiestan cuáles son las evidencias existentes sobre este tipo de hechos. El Dr. Carlos Ossa Cornejo, director Magíster en Educación de la Universidad del Bío-Bío (UBB), señaló que “los avisos de tiroteo en establecimientos escolares son un fenómeno de manifestación de poder social. Por un lado,

de parte de quienes desean generar solo una reacción (entretención), de quienes tienen el deseo de intimidar a los demás (dominación), de quienes sienten un malestar social (acting out). La finalidad en general, es la de provocar una reacción social, no necesariamente llevar a cabo una matanza”. En ese sentido, aclaró que “los casos de violencia y muerte reales son habitualmente realizados en secreto, para así, asegurar dicho objetivo”. El que se repita en muchos lados, de acuerdo al

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



académico, podría tener relación con el contagio social, basado en la teoría del psicólogo Albert Bandura. “Que explica que aprendemos algo al ver un modelo en otras personas, que conlleva alguna recompensa o castigo y luego lo probamos en nosotros. Este efecto imitativo no es solo reproductor, hay una intención de obtener algo”, aseguró.

“Se ha estudiado esto a través de la teoría del contagio social, donde la conducta desadaptativa se toma como modelo a seguir”, indicó Ossa.

En las diferentes teorías existentes, de acuerdo al docente, podrían encontrarse una visión distorsionada del valor de la vida y baja apreciación de la ética del cuidado, detalló y agregó que “por ello surge la necesidad de fortalecer los vínculos sociales y la alianza con la familia, antes que endiosar los protocolos”, estableció el Dr. Carlos Ossa.

En tanto, Ricardo Castro Cáceres, académico del Departamento de Fundamentos de la Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), comentó que “especialistas llaman a evitar explicaciones simplistas y a comprender el fenómeno en su complejidad”.

El psicólogo y docente explicó que este tipo de avisos rara vez corresponden a ataques planificados. “Suelen ser expresiones de malestar, frustración o búsqueda de reconocimiento en contextos donde los estudiantes no encuentran espacios efectivos de escucha”, afirmó.

Castro resaltó que, en Chile, informes del Ministerio de Educación y la Agencia de Calidad han evidenciado un aumento de conflictos, percepción de inseguridad y debilitamiento del sentido de pertenencia, especialmente tras la pandemia.

También evidenció otro factor clave que es el llamado efecto contagio. “La exposición constante a

noticias y contenidos digitales sobre tiroteos escolares instala modelos de conducta que pueden ser imitados simbólicamente. Aunque estos hechos no forman parte de la realidad histórica del país, su difusión contribuye a construir imaginarios de violencia en el entorno educativo”, precisó.

“En Chile, esto se vincula con lo que estudios de convivencia escolar denominan ‘escalamiento simbólico del conflicto’, acciones que buscan generar impacto más que daño real, pero que igualmente alteran la vida escolar”, refirió Castro.

Las respuestas exclusivamente punitivas tienen un alcance limitado e incluso pueden aumentar la distancia entre estudiantes y comunidades educativas, advirtió el académico.

“Estas amenazas deben entenderse como señales de alerta sobre el estado de las comunidades educativas. Más que solo sancionar, se requiere avanzar hacia una escuela que escuche, forme y construya vínculos”, afirmó.

OPINIONES

X @MediosUdeC
contacto@diarioconcepcion.cl

