

Escuela España eligió a su Centro de Estudiantes

Alumnos de la Escuela España participaron en el proceso de elección de su Centro de Estudiantes, en una jornada que movilizó a 216 escolares desde cuarto a sexto básico, alcanzando un 91,1% de participación sobre un padrón total de 237 habilitados para sufragar. La alta convocatoria marcó el desarrollo del proceso, evidenciando el interés del estudiantado por involucrarse en instancias de representación y toma de decisiones dentro del colegio.

La jornada se realizó en el gimnasio del establecimiento, contando con 5 mesas escrutadoras. Cada mesa estuvo compuesta por 3 vocales: un presidente, un secretario y un estudiante encargado de entregar un sticker que certificaba que el alumno o alumna ya había votado.

Los resultados dieron una amplia ventaja a la Lista N°2, que obtuvo 160 votos, equivalentes al 75,47% de las preferencias. En tanto, la Lista N°1 alcanzó 27 vo-

tos, correspondientes al 12,73%, mientras que la Lista N°3 sumó 25 votos, representando un 11,79% del total. De esta manera, la Lista N°2 se impuso con claridad, asumiendo la conducción del Centro de Estudiantes para el periodo correspondiente.

La directiva electa quedó integrada por Thomas Opazo Hernández, de 8°A; América Meléndez Rodríguez, de 7°A; Priscila Torres Álvarez, de 6°B; Josefa Muñoz Bley, de 7°B; Daniela Cárdenas Bon, de 6°A; Esteban Jeldres Díaz, de 6°A; Matilde Huinac López, de 8°B; Leonardo Carriqueo Bustamante, de 8°A; y Javier Cordovez Pavez, de 5°A, quienes asumirán la representación de sus pares, canalizando inquietudes y promoviendo iniciativas dentro de la comunidad escolar. Los cargos se definirán en los próximos días.

El proceso se desarrolló bajo la organización interna del establecimiento, encabezado por la directora Patricia Barrios Saint Germain, resguardando condicio-



La Escuela España vivió su proceso electoral estudiantil.

nes que permitieran una participación ordenada y el correcto ejercicio del voto. La jornada no sólo definió una nueva directiva, sino también se constituyó como una instancia formativa, en la que los es-

tudiantes participaron activamente de un proceso democrático, fortaleciendo prácticas de convivencia, responsabilidad y compromiso colectivo al interior de la escuela.