



CChC abre convocatoria al Reto Construye Academia 2026 para impulsar la innovación en la construcción desde el talento joven



La iniciativa invita a estudiantes de todo Chile a desarrollar soluciones reales para la industria, con la posibilidad de representar a su región en la gran final nacional en EDIFICA, el principal encuentro de la construcción en Hispanoamérica.

La Cámara Chilena de la Construcción, junto a la CDT, abrió la convocatoria para la segunda edición del Reto Construye Academia 2026 (RCA), una iniciativa de innovación abierta impulsada por Construir Innovando que conecta a estudiantes de educación superior con los principales desafíos del sector. Tras una exitosa primera versión en 2024, que mo-

vilizó más de 130 proyectos a lo largo del país, el Reto regresa como una plataforma consolidada para canalizar el talento joven hacia soluciones concretas con impacto en la industria, fortaleciendo además la vinculación entre academia y el sector.

El programa contempla cinco etapas, que incluyen evaluación técnica, pitch regional, mentorías y preparación, culminando en la Gran Final en EDIFICA, la feria de la construcción más importante de Hispanoamérica.

RETO CONSTRUYE ACADEMIA
2ª edición 2026

Conectando el futuro de la construcción a través de los nuevos talentos

Antes de la oportunidad para ser parte del concurso de innovación en la construcción del Presidente de Chile

2ª Feria Construye Academia de la Cámara Chilena de la Construcción

Convocatoria abierta a través de estudiantes de educación superior de todo Chile

Postulados hasta el 30 de abril

INNOVACION.CCHC

CONSTRUYE INNOVANDO

CONSTRUYE INNOVANDO

Innovación con impacto real y sello regional. El Reto Construye Academia está dirigido a estudiantes de universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica, quienes deberán desarrollar propuestas en torno a tres grandes desafíos: industrialización, datos y digitalización, y descarbonización. Cada equipo deberá estar conformado por tres estudiantes de una misma institución y contar con un docente guía, promoviendo el trabajo colaborativo y el desarrollo de soluciones con base técnica.