

Eficiencia hídrica y aula al aire libre: Escuela Ribera Sur cierra Fondo de Protección Ambiental

Un éxito fue el desarrollo del proyecto del Fondo de Protección Ambiental FPA 2025, que llevó adelante la Escuela Ribera Sur de Puerto Aysén “Agua y tierra”, una iniciativa adjudicada al centro general de Padres del establecimiento y que da cuenta de cómo la acción ambiental cobra sentido cuando nace desde los territorios y se construye con las propias comunidades.

Tras culminar el acto, el seremi del Medio Ambiente, Eugenio Canales, destacó que se trata de un proceso donde la comunidad educativa es protagonista, señalando que este proyecto refleja cómo las iniciativas nacidas desde el territorio logran resultados concretos, “han desarrollado un proyecto interesantísimo, un Fondo de Protección Ambiental pero con iniciativa local donde hoy tenemos como resultado una pérgola y un sistema de captación de agua lluvia para regar sus invernaderos donde desarrollan las actividades y esto genera un impacto en esta comunidad”.

El proyecto tuvo un financiamiento de seis millones de pesos que les permitió desarrollar un proceso de educación ambiental enfocado en la gestión del recurso hídrico y la adaptación al cambio climático, combinando formación teórica con experiencias prácticas en terreno.

El coordinador del proyecto, Guillermo Pailamilla, relevó el trabajo colaborativo detrás de la iniciativa, explicando que el proceso combinó aprendizajes teóricos y prácticos junto a la construcción de infraestructura útil para la comunidad educativa, “los niños estaban contentos, van a tener esta pérgola para ellos (...) para que puedan trabajar en invierno y temporada de alta lluvia al aire libre”, evidenciando que el proyecto se integra directamente en la vida cotidiana del establecimiento.



La directora de la Escuela Ribera Sur, Neddy Jara, puso énfasis en el valor formativo del proyecto, señalando que esta experiencia permitió fortalecer el trabajo colectivo y la capacidad de resolver desafíos desde lo local, “qué importante es que nuestros niños aprendan a cultivar, porque es parte fundamental de la

soberanía alimentaria y el resguardo de lo que nosotros somos como región, una región que necesita ser autónoma, niños autónomos también

son fundamentales para el desarrollo de una sociedad. Así que en eso estamos trabajando en la Escuela Ribera Sur, obviamente con la lógica y el trabajo del compromiso social, medioambiental y de vida saludable, parte fundamental de nuestro proyecto educativo”.

Tras la ceremonia, los asistentes recorrieron las instalaciones para conocer en terreno los resultados del proyecto, incluyendo la nueva pérgola y el sistema de captación de aguas lluvia, soluciones que no solo responden a una problemática concreta como la escasez hídrica, sino que se suman como herramientas pedagógicas permanentes.