

En escuelas y liceos de la región que están bajo el alero del Servicio Local de Educación Pública de Magallanes

## Comunidades escolares realizaron jornadas reflexivas de convivencia y seguridad

● Los estudiantes recibieron información y orientación respecto de sucesos que pueden afectar la integridad física y psicológica personal y de toda la comunidad educativa.

Christian Jiménez  
cjimenez@elpinguino.com

EP PÁGINA WEB

Una instancia de trabajo que se desarrolló en los últimos días en todos los establecimientos de la educación pública en

la región, invitó a estudiantes y funcionarios a reflexionar sobre la convivencia, la seguridad y el cuidado mutuo entre los integrantes de las comunidades escolares.

Esta acción tuvo un enfoque de mayor relevancia, considerando los recientes hechos de violencia y de amenazas en distintos pun-

tos del país que afectaron a escuela y liceos.

Bajo ese contexto, el Servicio Local de Educación Pública Magallanes impulsó estos encuentros, siguiendo las orientaciones del Ministerio de Educación para fomentar la reflexión sobre los espacios y personas que brindan seguridad en el ámbito escolar y fortalecer la cultura de cuidado y la seguridad desde un enfoque preventivo y formativo.

En cada instancia realizada, se buscó orientar a los estudiantes para detectar e informar situaciones de riesgo, como integrantes de una comunidad compuesta de otros niños, jóvenes y adultos con quienes relacionarse desde la empatía y responsabilidad.

En el caso de los funcionarios, se trabajó en torno a situaciones prácticas que ayudaron a definir conductas de



En la Escuela 18 de Septiembre y en el Liceo Luis Alberto Barrera se realizaron estos diálogos informativos.

prevención y procedimientos ante situaciones de riesgo.

Para esto se dispuso de materiales de trabajo orien-

tados a primer y segundo ciclo básico, educación especial, enseñanza media y para funcionarios y funcio-

narias, quienes aportaron sus análisis y conclusiones desde sus respectivos espacios y puntos de vista.

