



En una nueva semana de amenazas en colegios y liceos, Cristián Letelier Letelier, Seremi de Educación, se dio tiempo para responder nuestras preguntas, ahora relativas a sus prioridades para este año.

«Nunca está demás sentarse en la mesa y poder dialogar y conocer lo que está pasando con los niños»

El Seremi de Educación en Talca, **Cristián Letelier Letelier** recibió a «Diario Maule Hoy», en medio de una nueva semana de complejo panorama relativo a la suspensión de clases en colegios y liceos por amenazas y llamados a la violencia.

Como nos dijo la semana anterior: «La situación ha sido compleja porque interrumpimos el servicio educativo, generamos un pánico en las comunidades escolares, pero además, tiene una arista delictiva. En este sentido, la invitación que nosotros hacemos a las comunidades escolares, es a denunciar estos hechos a quien corresponda, porque es la manera de poder investigar y obtener algunos datos importantes, para poder ir erradicando este tipo de situaciones que, está generando la interrupción del servicio educativo, y finalmente, afectando diferentes comunidades escolares».

¿Cómo está la situación del traspaso a las SLEP en el Maule, para el año 2027?

«Recordemos que las SLEP están regidas por la ley 21.040, y en la región del Maule, ya hay dos, que se encuentran en funcionamiento: Maule Costa y Lo Alamos, erradicados como cabezas en Cauquenes y Linares. Actualmente, el siguiente SLEP que está ad portas, es Los Cerezos. Nuestro rol como Gobierno y como Ministerio de Educación, tiene que ver con poder garantizar que las condiciones del traspaso sean las más adecuadas posibles. En este aspecto, velaremos porque ese traspaso, se efectúe de la manera más correcta desde el punto de vista administrativo y técnico-pedagógico. Es un rol importante que, a nosotros nos interesa velar, donde

las condiciones de aprendizaje que los estudiantes van a tener, sean mejores y las más adecuadas. Nuestro rol tiene que ver con mediar este traspaso de la mejor manera posible».

¿No cree usted que es muy arriesgado llegar y traspasar a las SLEP por que hay que contar con un gran apoyo económico y profesional?

«Nuestro rol también está en poder evaluar y ahí el rol de revisión administrativa, es importante. A eso me refiero, con poder estar acompañando estos procesos, en que el traspaso sea ordenado, sea el más adecuado desde el punto de vista financiero, porque efectivamente, hay profesores que están preocupados por esto. En ese aspecto, la ley hace el traspaso completo de las dotaciones docentes, y desde la Educación a los SLEP, y no hay en ese sentido, cambios cuando se efectúan los traspasos. Eso después se evalúa, determinando de que esté en funcionamiento, siempre velando porque el servicio educativo cumpla con las normas que corresponda, es decir, con los coeficientes necesarios tanto de docentes como de asistentes de la educación».

¿Se cambiará definitivamente el SAE?

«Eso está en el programa de Gobierno, poder revisar el Sistema de Admisión Escolar (SAE), que la gente lo conoce popularmente como Tómbola. Requiere cambios legales, y en eso, esperamos que cuando el Gobierno determine, introduzca algunas modificaciones que tengan que ser aprobadas por el Congreso, y ojalá que tengamos el apoyo. Hemos visto con preocupación que algunos estudiantes se frustran, por no



tener el establecimiento que desean. Creemos en el mérito y en las trayectorias educativas, por lo tanto, en la medida que podamos avanzar y lleguemos a las fechas correspondientes, no me cabe duda que, vamos a poder efectuar una revisión del sistema de admisión escolar».

¿Cómo ven ustedes los problemas de sobrepoblación que todavía existen en los liceos emblemáticos?

«Ahí es muy relevante la identidad de los proyectos educativos que cada colegio tiene, o sea, el sello que deben tener en cada comuna. En este ámbito, vamos a poder promover que las escuelas desarrollen alternativas, en donde las familias tengan la posibilidad de escoger colegios de acuerdo a sus intereses. Efectivamente, Talca tiene varios colegios que son emblemáticos e históricos, como: Abate Molina, Marta Donoso Espejo, INSUCO, entre tantos otros, que, en algún momento, tenían este componente del mérito. Para nosotros, ese mérito es importante resaltarlo y el programa de Gobierno, tiene entre sus puntos, la revisión de este sistema de admisión escolar».

¿Cuál es su visión res-

pecto al cambio del currículum escolar, donde han desaparecido varios ramos o han sido transformados en ramos optativos?

¿Cómo ve usted este apretón económico de un 3% para los Ministerios?

«Efectivamente, el currículum ha cambiado, las asignaturas como el francés han desaparecido, o como las Técnicas Manuales se han transformado en Tecnología, y eso tiene que ver con los tiempos actuales. Es importante que en el currículum existan algunas alternativas, para que los jóvenes puedan desarrollarse de acuerdo a lo que necesita hoy la sociedad. No obstante, la religión se mantiene dos horas a la semana en los colegios públicos. Más allá de algunos cambios, hay también la posibilidad que los colegios puedan desarrollar dentro del tiempo de libre elección, algunas asignaturas, o más bien, talleres que puedan ir en vista de retomar algunos elementos, que a lo mejor son importantes. Esto a propósito de lo que estamos viendo de la situación actual en la educación en Chile, de esta escalada de amenazas y violencia. Creo que es relevante que existan espacios, en donde invitemos a la comunidad educativa a reflexionar, a dialogar, a poder hacer ci-

vilidad, a que entendamos que, este tipo de situaciones no son normales. Y por eso, es importante que los colegios, dentro de la libertad que tienen en sus proyectos de jornada escolar completa, puedan tener estos espacios para que los jóvenes y los niños puedan reflexionar y desarrollarse en su ser».

¿Cuál es su mensaje a través de este matutino a la ciudadanía?

«No puedo dejar de lado, la situación que estamos viviendo actualmente, lo que nos tiene extremadamente preocupados y ocupados. También en relación a la convivencia escolar y a las relaciones que se están dando dentro de los establecimientos. El tema de las amenazas, es algo que nos preocupa, y en ese aspecto, necesitamos del apoyo de la familia. A través de prácticas rutinarias, esencialmente a través de la conversación con los hijos, la revisión de la relación que están teniendo con otros a través de las redes sociales, la revisión de sus mochilas antes de ir a clases, ojalá eso se haga efectivo. Hay que recuperar esos espacios de conversación en la mesa, en la rutina diaria, porque sabemos que las jornadas laborales pueden ser muy intensas, pero siempre tiene que haber cabida para dar espacio a la familia. Nunca está demás sentarse en la mesa y poder dialogar y conocer lo que está pasando con los niños. Los padres son los primeros formadores y responsables de la crianza de sus hijos. Si tenemos que dar un ejemplo, hay que dar esos espacios, e incentivar que la comunicación padres e hijos se retome, porque los colegios tienen que ver con la consecución de aprendizajes. Si los establecimientos tienen ese apoyo de la familia, créame que vamos a poder desarrollar mejores personas y mejores aprendizajes, tanto del punto de vista cognitivo, como socio emocional, que hoy día es el punto que más nos aqueja», concluyó.

¿Considera usted suficiente el apoyo que tienen los estudiantes migrantes en colegios y liceos de la región?

«Los estudiantes migrantes tienen las mismas oportunidades que otros niños, y desde mi propia experiencia en la educación pública, me consta que los estudiantes migrantes se acoplan muy bien a nuestra cultura. Y lo otro que yo he visto, es la buena recepción que tienen de parte de sus compañeros. Dentro de la cultura escolar, los estudiantes migrantes son muy bien recibidos y ellos también se adaptan a la cultura local, por lo tanto, creo en ese sentido, que los colegios lo están haciendo muy bien, respecto de cómo se han ido integran-



CITACIÓN

Se cita a asamblea general ordinaria de Comunidad de Aguas Canal Guiones.

Lugar: Salón del Deporte, Estadio Municipal de Villa Alegre

Fecha: Sábado 2 de mayo de 2026

Hora: 09:15 primera citación

10:00 segunda citación

TABLA

- 1.-Lectura acta anterior
- 2.-Informe Administración temporada 2025/2026
- 3.-Cuenta tesorería
- 4.-Aprobación presupuesto administración temporada 2026/2027
- 5.-Elección de directorio
- 6.-Nombramiento representante de la comunidad ante CNR por proyectos que se presenten
- 7.-Varios