

UdeC impulsa potente estrategia de Inteligencia Artificial en 2026 con Diplomas y Alianza con Google



La inteligencia artificial se consolida como uno de los ejes más relevantes para la transformación de la educación superior en Chile, y la Universidad de Concepción decidió avanzar con una estrategia concreta a través de la Ruta [genIA] UdeC 2026. Esta hoja de ruta marca una nueva etapa en la incorporación de tecnologías emergentes dentro de la institución, integrando formación especializada, acceso ampliado a herramientas digitales y una alianza estratégica con Google, en un enfoque que busca consolidar una cultura digital moderna, crítica y responsable.

Este nuevo ciclo representa un punto de madurez institucional, donde la inteligencia artificial deja de ser una exploración

inicial para convertirse en un componente estructural en la docencia, la investigación y la gestión universitaria. La propuesta apunta a responder a los desafíos actuales sin perder de vista las implicancias éticas del uso de estas tecnologías, posicionando a la universidad como un actor activo en el desarrollo de competencias digitales.

Durante el lanzamiento, el rector Carlos Saavedra Rubilar destacó la importancia de entregar herramientas concretas a toda la comunidad universitaria, subrayando que la inteligencia artificial ya está modificando la forma en que se aprende, se enseña y se gestiona el conocimiento. En este contexto, la estrategia busca democratizar el acceso a estas tecnologías, reduciendo brechas digitales y generando nuevas oportu-

tunidades para estudiantes, docentes y funcionarios.

Uno de los pilares más relevantes del programa es la implementación de diplomas en inteligencia artificial, diseñados a partir de un diagnóstico previo que permitió identificar necesidades específicas dentro de la comunidad universitaria. Esta oferta formativa apunta a llevar la tecnología a escenarios aplicados, abordando problemáticas reales vinculadas a la enseñanza, la investigación y la gestión institucional.

Estos programas contemplan el uso de herramientas generativas en procesos de evaluación, la integración de recursos tecnológicos en el aula y el desarrollo de revisiones bibliográficas con criterios académicos rigurosos. De esta manera, la inteligencia artificial se posiciona como una herramienta útil y pertinente, más allá de su dimensión innovadora, integrándose de forma concreta en el quehacer universitario.

Otro de los hitos del programa es la colaboración con Google, que permitirá habilitar 30 mil cuentas de Workspace for Education Fundamentals para la comunidad. Esta iniciativa amplía significativamente el acceso a herramientas como Gemini y NotebookLM, facilitando su uso en procesos de aprendizaje, investigación y organización institucional.

La alianza no solo entrega infraestructura tecnológica, sino que también permite a miles de usuarios interactuar con entornos de inteligencia artificial en condiciones reales. Esto refuerza la idea de que la transformación digital requiere más que discursos, demandando acceso efectivo a herramientas que puedan ser utilizadas y experimentadas en el día a día académico.

Desde Google for Education en Chile, se destacó el enfoque de la Universidad de Concepción en el desarrollo de competen-

cias pedagógicas y en el uso ético de la tecnología, subrayando la importancia de implementar la inteligencia artificial con criterios claros y responsabilidad institucional.

En paralelo, la universidad ha desarrollado una guía de buenas prácticas para orientar el uso responsable de estas herramientas en docencia, investigación y gestión. Este documento establece lineamientos centrados en la integridad académica, la transparencia y el uso crítico de la información, anticipando los desafíos asociados a tecnologías generativas.

La estrategia también contempla actividades de alfabetización digital, talleres y espacios de reflexión que buscan fortalecer una comprensión crítica de la inteligencia artificial. De esta manera, la formación no se limita al uso técnico, sino que incorpora el desarrollo de criterio y responsabilidad en la interacción con estas herramientas.

La Ruta [genIA] UdeC 2026 incluye además la colaboración con el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo de la Universidad de Chile, orientada al desarrollo de estudios sobre el desempeño de modelos de inteligencia artificial utilizando datos validados de la PAES. Este enfoque abre nuevas posibilidades para la investigación educativa y el análisis de sistemas automatizados.

Con esta agenda, la Universidad de Concepción consolida una estrategia integral que articula formación, acceso, ética e investigación, proyectando su impacto más allá del ámbito interno. La inteligencia artificial se posiciona así no solo como una herramienta de apoyo, sino como un objeto de estudio y una palanca para mejorar la calidad de los procesos educativos, marcando un paso firme hacia una educación superior más conectada con los desafíos del presente.