

# UST Viña del Mar capacita a escolares en reanimación cardiopulmonar para salvar vidas

La reanimación cardiopulmonar se posiciona como una herramienta clave para enfrentar emergencias de salud, en un contexto donde solo el 15% de la población chilena maneja esta técnica. Con el objetivo de reducir esta brecha, la Universidad Santo Tomás sede Viña del Mar impulsó una iniciativa que permitió capacitar a estudiantes de enseñanza básica, acercando conocimientos esenciales que pueden marcar la diferencia entre la vida y la muerte.

La actividad se desarrolló en la Escuela República del Ecuador, donde alumnas de séptimo y octavo básico recibieron formación teórica y práctica en reanimación cardiopulmonar y uso del Desfibrilador Externo Automático. La capacitación se realizó bajo los estándares de la American Heart Association 2023, asegurando que los contenidos entregados respondan a protocolos actualizados y reconocidos a nivel internacional.

La reanimación cardiopulmonar como herramienta de impacto comunitario. El paro cardiorrespiratorio continúa siendo una de las principales causas de muerte en Chile, lo que refuerza la importancia de contar con personas capacitadas en cada comunidad. En este escenario, la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar en espacios educativos se convierte en una

estrategia concreta para aumentar las probabilidades de supervivencia ante una emergencia.

La iniciativa, denominada «RCP en acción: tus manos marcan la diferencia», fue impulsada por la Coordinación Nacional de Simulación Clínica UST. En su desarrollo participaron estudiantes universitarios de las carreras de Enfermería y Terapia Ocupacional, quienes actuaron como facilitadores, aplicando sus conocimientos en un contexto real y aportando al aprendizaje de las escolares.

El proceso formativo combinó contenidos teóricos con ejercicios prácticos, utilizando simulaciones de baja fidelidad con torsos de entrenamiento y equipos DEA. Esta metodología permitió a las alumnas comprender y ejecutar los pasos básicos de la reanimación cardiopulmonar, fortaleciendo un aprendizaje significativo y aplicable en situaciones reales.

## Escolares fortalecen sus conocimientos en reanimación cardiopulmonar

Desde el establecimiento educacional se valoró la instancia, destacando la relevancia de que las estudiantes adquieran este tipo de habilidades desde temprana edad. La capacitación fue bien recibida por las participantes, quienes demostraron interés y capacidad para asimilar los conocimientos, evidenciando que estas herramientas pueden enseñarse de manera efectiva en el contexto escolar.



El proyecto también destaca por su enfoque de vinculación con el entorno, ya que el Centro de Simulación Clínica de la Universidad Santo Tomás extiende su trabajo más allá de la formación académica interna, llevando la reanimación cardiopulmonar a comunidades donde el acceso a este tipo de capacitación es limitado.

Esta proyección territorial permite que la universidad contribuya directamente al bienestar social, generando instancias donde el conocimiento se comparte y se transforma en una herramienta concreta de protección comunitaria. La formación en reanimación cardiopulmonar no solo cumple un rol educativo, sino que también fortalece la capacidad de respuesta ante emergencias en distintos espacios.

La iniciativa refleja un modelo de colaboración entre instituciones educativas que permite ampliar el alcance de conocimientos esenciales. Al integrar a

estudiantes universitarios y escolares en un mismo proceso formativo, se genera un impacto que trasciende el aula y se proyecta hacia la comunidad en general.

El fortalecimiento de estas competencias en etapas tempranas representa una oportunidad real para mejorar la respuesta ante emergencias cardíacas. Cada persona capacitada puede transformarse en un primer respondedor, aumentando las posibilidades de intervención oportuna en situaciones críticas.

De esta manera, la capacitación en reanimación cardiopulmonar se consolida como una estrategia efectiva para enfrentar un problema de salud pública, demostrando que la educación y la colaboración institucional pueden generar cambios concretos en la protección de la vida y en la construcción de comunidades más preparadas.