



Sólo en el año 2025, se acumularon 797 denuncias por Convivencia en la Región del Maule.

**DESDE EL AÑO 2022, TRAS LA PANDEMIA, SOLO HA HABIDO ALZAS**

## Denuncias por casos de convivencia escolar en el Maule llegan a su peak durante 2025

• Ante el creciente aumento en episodios de violencia escolar, las cifras hasta el año pasado revelan un sostenido aumento en consideración a hace un lustro.

POR LEONARDO PAREDES ZAPATA

**TALCA.** La pauta noticiosa en materia de educación en la actualidad está vinculada a hechos de violencia dentro y fuera de los establecimientos y esto no es casualidad. En los datos públicos de la Superintendencia de Educación del Maule presentes en su página web, las cifras de denuncias realizadas en materia de Convivencia presentan un alza sostenida a partir del año 2022 junto con la vuelta total a la presencialidad tras la pandemia. En el año 2022 hubo 510 denuncias, que superaron en un 562% a las 77 que se acumularon el año anterior, sin embargo, esta última cifra corresponde a la realidad marcada por las clases virtuales. Posteriormente, en 2023 se registraron 567 casos, lo que se traduce en un aumento del 11,18% en relación con los doce meses previos. Para el 2024, el número de denuncias recogidas por la Superintendencia de Educación llegó a las 695,

### SOSTENIDO AUMENTO

2021:	77 denuncias
2022:	510 denuncias
2023:	567 denuncias
2024:	695 denuncias
2025:	797 denuncias

representando un alza del 22,57% en comparación al año anterior y finalmente, la entidad hizo público que para el año 2025, la cantidad de causas por motivo de Convivencia llegó a 797 en total, siendo el punto más alto hasta ahora y marcando el sostenido aumento de casos de violencia que llegaron hasta el punto de intervención de la institución. Para Julio Domínguez Maldonado, director del Departamento Fundamentos de Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCM, la presencia de episodios de violencia en los colegios, responde al aumento de la hostilidad en el lenguaje y en los entornos general de la sociedad actual y como

son los propios niños, niñas y adolescentes, los que llevan esa nueva normalidad a los contextos estudiantiles que no se han adaptado con los años.

“Son situaciones que vienen de los contextos estructurales de la sociedad actual y que se van replicando en todos los escenarios y siendo llevados a las escuelas. Me refiero a problemas en territorios y muy complejos, mucha violencia intrafamiliar, lo ocurrido en Calama solo es un episodio más de cientos de casos ocurridos en los pasillos de los colegios”, declaró Domínguez.

El director agregó que “es importante que podamos trabajar desde un sistema preventivo cuando vemos que hay problemas de salud mental en muchos jóvenes hoy en día. Hay poca atención a la salud infantil en cuanto a salud mental, ¿qué es lo que nuestras instituciones educativas están haciendo para dar respuesta a esto?, ese es el norte en el que debemos centrarnos”.