

OPINIÓN

Violencia en la escuela

Joaquín Aguirre López

Doctor en Ciencias de la Educación

La escuela desde siempre ha replicado los modelos imperantes en la sociedad con la cual interactúa. Los proyectos educativos de las organizaciones escolares han luchado constantemente contra estos modelos que muchas veces se alejan de los objetivos de la educación y se contraponen con la formación valórica necesaria para desarrollar sus proyectos en un clima de sana convivencia.

Los medios de comunicación masiva como la prensa, la televisión y las redes sociales, diariamente nos están bombardeando de noticias relacionados con la violencia; robos de vehículos, de casas con o sin habitantes, asesinatos entre pandillas de narcotraficantes, violencia intrafamiliar, femicidios, asaltos y robos al comercio establecido, robos de celulares en la calle, robos a pasajeros del servicio de locomoción colectiva, etc. Como si no hubiese noticias más importantes en el ámbito de la cultura, la educación, las artes, la tecnología, los avances científicos.

No sólo nuestro país vive en un clima de violencia, el mundo esta enfrascado en guerras, invasiones violentas a diferentes países, como si no hubiese otro medio para resolver los conflictos políticos, económicos y sociales. El dialogo, la diplomacia, la negociación ya no se utilizan, han sido reemplazados por la agresión, la invasión y tomar por la fuerza lo que yo quiero.

La escuela se ha visto sobrepasada por esta escalada de violencia nacional e internacional y esta sufriendo ataques con mano armada a directivos, docentes y alumnos, quienes no se encuentran preparados para actuar ante los hechos por todos conocidos. Los protocolos de convivencia escolar en su mayoría no consideran ataques de este tipo en sus reglamentos internos y sólo les queda llamar a la fuerza pública, carabineros o policía de investigaciones.

El gran desafío para las escuelas y liceos es como enfrentar en la mejor forma posible este nuevo escenario, adecuando los protocolos de actuación, para cada estamento. Que deben hacer los directivos, como deben actuar los profesores, que se espera que realicen los alumnos y también el papel que les corresponde a los apoderados. Desarrollar sistemas de alarma y comunicación interna para avisar sobre alguna emergencia de violencia dentro del colegio. Fortalecer las redes de apoyo especialmente con carabineros, policía de investigaciones y seguridad ciudadana, para que los asesoren sobre la seguridad en la escuela. La comunidad educativa debe aprovechar esta instancia para unirse y desarrollar instancias de reflexión con profesores, alumnos y apoderados, lo cual pueda mejorar el clima de convivencia interna. Los docentes elaborando guías de orientación y fortaleciendo el Consejo de Profesores. Los alumnos desarrollando acciones de reflexión respecto a como actuar en situaciones de violencia como las ocurridas en diferentes centros educativos y reforzando la organización del Centro de Alumnos. Los apoderados de igual manera reflexionar con relación a como actuar en eventos de violencia, y reforzando la organización del Centro de Padres y Apoderados.