



pregrado proviene de áreas STEM. Esta brecha impacta directamente en nuestra capacidad de innovación nacional: las mujeres representan sólo el 23% de las personas inventoras en solicitudes de patentes y, en nuestra historia, el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas es un espacio que aún espera ser liderado por una mujer.

Si bien padres, tutores y profesores ya reconocen que el primer paso es deconstruir estereotipos, el desafío actual es superar la “segunda brecha digital”: aquella que separa a quienes sólo usan dispositivos de quienes dominan la creación de soluciones. En este tránsito, las familias no pueden caminar solas; necesitan el respaldo de la academia.

Es bajo esta premisa que la conmemoración del Día Internacional de las Niñas en las TIC cobra su verdadero sentido. Este hito anual permite articular la función de vinculación con el medio de las instituciones de educación superior, actuando como puentes que guían a los adultos y encantan a las niñas con experiencias prácticas.

Romina Torres

Académica Facultad de Ingeniería y Ciencias UAI, investigadora titular de Data Observatory

Talento femenino

● La realidad de la brecha de género en tecnología ya no permite diagnósticos superficiales. Según ONU Mujeres, al ritmo actual, la paridad en las áreas de ciencia y tecnología (STEM) no se alcanzará antes del año 2100. Dado que hacia 2050 el 75% de los empleos estará vinculado a estas áreas, integrar el talento femenino es una estrategia vital para nuestra resiliencia económica.

En Chile, la Cuarta Radiografía de Género en CTCI (2025) revela que apenas el 7,8% de las mujeres tituladas de

El Mercurio de Valparaíso invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a cartasdeloslectores@mercuriovalpo.cl.
