



Escuela: ¿trinchera o paz?

● Defender la escuela como un espacio democrático exige un acuerdo social y político urgente. Educar también es construir equidad, participación, inclusión, hacer justicia, resguardar la dignidad, cuidar a las comunidades educativas –especialmente a sus docentes– y establecer límites éticos y democráticos para la vida en común. Hoy, esa debiera ser una urgencia del Estado y de la sociedad en su conjunto, especialmente de quienes fuimos formados en una escuela pública, que muchas veces resistió como trinchera, pero de la que también aprendimos que sin ella no hay cohesión social, igualdad democrática ni país posible.

Felipe Kong, académico UDP; Gabriel Villalón, Universidad de Chile