

# Alumnos celebran el Día de la Tierra con ceremonia huilliche y sala de Lengua y Cultura Indígena

**EDUCACIÓN.** La actividad cultural se realizó en la escuela Paul Harris, donde el 90% de sus alumnos tiene ascendencia indígena.

Crónica El Austral

apizarroc@mercuriovalpo.cl

En el marco de la conmemoración del Día de la Tierra, la Escuela Paul Harris de Osorno desarrolló una jornada educativa marcada por una ceremonia huilliche y la inauguración de una sala temática de Lengua y Cultura Indígena, instancia que puso en valor la identidad territorial y el aprendizaje intercultural de sus estudiantes.

La actividad comenzó con una ceremonia tradicional denominada "Efkutun", realizada en el espacio comunitario del establecimiento, donde participaron estudiantes de distintos niveles junto a docentes, apoderados e invitados especiales. Este acto, propio del territorio, tuvo como propósito agradecer, pedir y renovar el compromiso con la naturaleza, fortaleciendo el vínculo espiritual y cultural con el entorno.

El educador tradicional del establecimiento, Carlos García, destacó que esta instancia fue el resultado de un trabajo colaborativo que se extendió durante semanas, involucrando a toda la comunidad educativa. "Trabajamos con distintos niveles, se recuperaron espacios como el invernadero y se reali-



LA ACTIVIDAD COMENZÓ CON UNA CEREMONIA INDÍGENA O "EFKUTUN".

zaron acciones concretas como la plantación de árboles nativos junto a estudiantes y familias. Todo esto se vincula con la enseñanza y el respeto por la tierra", explicó.

Asimismo, el docente relevó el sentido profundo de la ceremonia, señalando que "más allá de las diferencias, aquí lo importante es la intención de conectarse con la naturaleza, de cuidarla y protegerla. Desde la educación buscamos sensibilizar y transmitir estos valores a las nuevas generaciones".

## SALA TEMÁTICA

Posteriormente, se llevó a cabo la inauguración de la sala temá-

tica de la asignatura de Lengua y Cultura Indígena, espacio que llevará el nombre del cacique Efraín Antriao Marileo, figura relevante del territorio. Este nuevo entorno pedagógico permitirá fortalecer el aprendizaje de contenidos vinculados a los saberes ancestrales y formas de vida de la etnia huilliche.

El director del establecimiento, José Catalán, valoró este hito como un avance significativo para la comunidad escolar. "Esta sala representa un espacio propio para que los estudiantes profundicen en la cultura, lengua y raíces indígenas. Cerca del 90% de nuestros

alumnos tiene ascendencia huilliche, por lo que es fundamental reconocer y fortalecer esa identidad desde el aula", indicó.

Además, destacó la articulación de este trabajo con otras iniciativas pedagógicas, como la reactivación del invernadero escolar, el cual permitirá a los estudiantes aprender de manera práctica sobre el cultivo, el cuidado de la tierra y la sustentabilidad.

"Es un aprendizaje transversal que conecta distintas asignaturas y promueve valores como el respeto por la naturaleza", agregó.

La jornada continuó con actividades pedagógicas como la siembra de las primeras semillas en el invernadero y un encuentro comunitario o "mizawün", donde se compartieron alimentos ancestrales, reforzando el sentido de comunidad y pertenencia.

Este tipo de iniciativas reflejan el compromiso de la educación pública de Osorno con una formación integral, pertinente y respetuosa de las culturas originarias, promoviendo en niños y niñas no solo conocimientos académicos, sino también valores fundamentales para la convivencia y el cuidado del entorno.