



El Tipógrafo, jueves, 23 de abril del 2026

Colegio Instituto Rancagua realiza jornada clave para mejorar su proyecto educativo



La actividad inicial reunió a todos los docentes en el Angostura Country Club y fue encabezada por la directora Anamaría Reyes.

A través de una jornada de trabajo desarrollada este martes, el Colegio Instituto Rancagua dio el primer paso de un proceso que busca replantear su proyecto educativo institucional. La instancia reunió a la totalidad de los docentes y fue liderada por la directora del establecimiento, Anamaría Reyes, junto al equipo directivo, en un espacio de análisis orientado a revisar el rumbo del colegio y proyectar sus próximos años. La actividad contó con la participación del jefe de la Unidad Técnica Pedagógica (UTP), Michel Jorquera, quien se integró este año al establecimiento. Según explicó, la iniciativa surge a partir de una revisión de los resultados académicos y de gestión que el colegio venía arrojando en el último tiempo, lo que

llevó a detectar la necesidad de redefinir metas y estrategias.

Reflexión interna y diagnóstico institucional

El trabajo previo consideró la recopilación de información y percepciones tanto de docentes como de apoderados, con la mirada puesta en construir un diagnóstico más amplio sobre la situación actual del colegio. A partir de ese análisis, se optó por generar una instancia distinta a la rutina habitual, trasladando la jornada fuera del establecimiento. "Este año partimos con un propósito a nivel colegial: mirar los resultados que traía el colegio en el último tiempo, y se detecta la necesidad de replantear las metas colegiales", señaló el jefe de UTP.

En ese contexto, agregó que "nuestra oferta pedagógica a la comunidad estaba un poco estancada, por lo tanto empezamos a recopilar información y a recoger la percepción de apoderados y profesores". Durante la jornada, los equipos trabajaron en la definición de objetivos estratégicos vinculados a distintas áreas de la gestión pedagógica. El propósito, detalló, es avanzar hacia la construcción de



→ Equipo directivo y docentes del colegio tras la instancia clave.

Proyección y desafíos a largo plazo

El proceso contempla un horizonte de trabajo que se extenderá más allá de esta primera jornada. Según explicó el jefe de UTP, la re-

formulación del proyecto educativo se desarrollará en etapas, incorporando nuevas instancias de participación que incluyan a estudiantes y apoderados. "Esta es la primera instancia, el primer paso. El trabajo es más extenso, porque tenemos que generar momentos en que el apoderado nos diga cuál es la percepción, cuáles son las necesidades y las demandas, y que los estudiantes también nos digan qué quieren del colegio", sostiene. Uno de los ejes centrales apunta a fortalecer la pro-

puesta académica del establecimiento y responder a las expectativas de la comunidad educativa, tanto de quienes ya forman parte del colegio como de potenciales nuevas familias. En ese sentido, mencionó que "el desafío es significativo. El colegio cumple 60 años, por lo tanto queremos proyectarnos a los próximos 60 con una oferta atractiva para la comunidad en términos de mejora de resultados". En esa línea, agregó que el objetivo es que el establecimiento sea "el lugar en

el que quieran tener a sus hijos y donde nosotros también queramos estar, trabajar y aprender". Finalmente, destacó que el trabajo iniciado en esta jornada tiene como meta sentar las bases para la elaboración de un plan estratégico formal que abarque el periodo 2027-2030 y que durante diciembre se espera realizar una evaluación del proceso desarrollado este año, con miras a robustecer las definiciones adoptadas y proyectar las siguientes etapas del rediseño institucional.



→ Michel Jorquera, jefe de UTP del Colegio Instituto Rancagua.



→ El equipo directivo del Colegio Instituto Rancagua lideró la jornada.