



TRAS GANAR CONCURSO INTERNACIONAL

# Estudiante de Coquimbo impulsa academia de astronomía y robótica

PAULA GARVISO G. Coquimbo

Con solo 17 años, Vicente López, estudiante del Colegio Leonardo da Vinci de Coquimbo, logró adjudicarse un proyecto que permitirá la creación de una Academia de Astronomía y Robótica en su establecimiento, iniciativa que busca acercar la ciencia a sus compañeros a través de experiencias prácticas.

“La verdad es que siempre me ha interesado la ciencia, pero solo hace un par de años comencé a comprometerme realmente, aprender y aplicar”, comenta el estudiante, quien decidió llevar su inquietud a un proyecto concreto “cuando me di cuenta de que podía hacer algo significativo por la educación en mi comunidad”.

El proyecto fue seleccionado en un concurso regional impulsado por un comité mixto entre ESO y el Gobierno de Chile, el cual financia iniciativas vinculadas a la astronomía. “El concurso busca apoyar proyectos que beneficien el desarrollo de la



CEBIDA

El proyecto fue seleccionado en un concurso regional impulsado por un comité mixto entre ESO y el Gobierno de Chile.

astronomía, abarcando áreas como el desarrollo local, la cultura y la formación de habilidades”, explicó.

La academia combinará contenidos teóricos y prácticos, integrando la

astronomía con la robótica. “Unir ambas áreas permite aprovechar tanto la teoría como la práctica, fomentando la curiosidad y la creatividad”, señaló López, agregando que “muchas veces no es la falta de interés lo que desmotiva, sino la ausencia de un impacto tangible”.

Gracias al financiamiento, la iniciativa contempla la contratación de docentes,

**Vicente López, de 17 años, obtuvo financiamiento de un programa impulsado por ESO y el Gobierno de Chile para implementar la iniciativa en su colegio Leonardo da Vinci, beneficiando a estudiantes desde séptimo básico hasta cuarto medio.**

la compra de materiales y la realización de salidas pedagógicas. “Esto permitirá implementar la academia de manera concreta, con experiencias como visitas a la Universidad de La Serena y a NOIRLab”, detalló.

Dirigida a estudiantes desde séptimo básico hasta cuarto medio, la propuesta busca ampliar el acceso a la ciencia. “Creo que existen brechas, pero también oportunidades. Este proyecto es un paso hacia la democratización del conocimiento en mi comunidad”, afirmó.

Actualmente, la academia se encuentra en su etapa final de implementación y ya involucra a cerca de 20 estudiantes. “El proyecto avanza muy bien, aunque aún estamos en proceso de incorporar a uno de los profesores, pero somos optimistas”, comentó.

Finalmente, López expresó su deseo de que la iniciativa trascienda su establecimiento. “Me gustaría que se replique en otros colegios, porque la ciencia no solo entrega conocimientos, también fortalece el pensamiento crítico”, concluyó.