



Alcaldesa de Dalcahue llama a la academia a vincularse con las comunas pequeñas

En el marco del 1° Congreso Internacional de Vinculación con el Medio “Más Patagonia”, organizado por la Universidad San Sebastián en la ciudad de Puerto Montt, la alcaldesa de Dalcahue, Alejandra Villegas, realizó una invitación a las universidades y al mundo académico a fortalecer su trabajo con las comunas más pequeñas de la región de Los Lagos, promoviendo una colaboración concreta que permita potenciar tanto el conocimiento académico como el desarrollo local.



El encuentro, que reunió a actores del mundo público, privado y académico, contó además con la participación del alcalde de Puerto Montt, Rodrigo Wainraihgt, y del alcalde de Puerto Varas, Tomás Gárate, quienes junto a autoridades de la propia Universidad y especialistas abordaron los desafíos de articulación territorial, innovación y generación de redes.

Durante su intervención en el conversatorio, la alcaldesa Villegas puso sobre la mesa una realidad que enfrentan muchos municipios de menor tamaño, especialmente en materias técnicas y normativas.

“En el caso de los municipios chicos, nos cuesta mucho trabajar distintos tipos de ordenanzas. Lo planteo desde el ámbito medioambiental, pero hay múltiples áreas donde la academia puede ser un aliado estratégico”, señaló.

En esa línea, la jefa comunal enfatizó la necesidad de avanzar hacia una vinculación más práctica y territorial, proponiendo que

proyectos de tesis, investigaciones y trabajos académicos se orienten hacia problemáticas concretas de las comunas más pequeñas.

“Quiero hacer una invitación desde Dalcahue, tierra de oficios. Nosotros tenemos folcloristas, cultores, encarnadoras —un oficio altamente especializado— y carpinteros de ribera en San Juan, que representan saberes únicos en nuestra región. Desde nuestras comunas también tenemos mucho que mostrarle a la academia”, destacó.

La alcaldesa subrayó que esta relación bidireccional no solo permitiría a las universidades enriquecer sus procesos formativos con experiencias reales, sino también contribuir de manera directa al desarrollo sostenible, cultural y productivo de los territorios.

“El conocimiento no puede quedarse solo en las aulas. Tiene que vincularse con la realidad, con los territorios, con las personas. Ahí es donde se genera un impacto verdadero”, concluyó la primera autoridad dalcahuina.