

OPINIÓN

Escuelas con identidad

Joaquín Aguirre López

Doctor en Ciencias de la Educación

Los sellos educativos son aquellos elementos que hacen diferentes a las escuelas/liceos de otros, aquello que los caracteriza. Sin embargo, aún no logramos entender muy bien qué es un sello y cómo poder plasmarlo en cada uno de los integrantes de la comunidad mediante el impulso de proyectos educativos originales.

Los sellos educativos son aquellos elementos que marcan la identidad de una institución, aquello que los hace diferentes de otras escuelas de su entorno en el ámbito valórico, académico, ético y moral. Marcan la identidad de toda entidad educativa respondiendo a la pregunta ¿quiénes somos?

Gracias a que se clarifica esta identidad en los colegios se pueden establecer las posturas que se tienen con respecto a ciertos elementos, por ejemplo, los valores que promueven, el enfoque de la educación religiosa y moral, los principios metodológicos comunes a todos los profesores y profesoras, el tratamiento que se le da a la diversidad, la gestión administrativa, entre otros (Antúnez, 2008)

En Chile, se define a los sellos educativos como los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar; son los elementos que le otorgan identidad a la escuela/liceo, que la hacen singular y la diferencian de otros proyectos educativos" (MINEDUC, 2016).

Estos sellos deben ser construidos por toda la comunidad educativa: equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, teniendo en cuenta sus opiniones y el contexto en que se encuentra la escuela, colegio o liceo para que se transforme en ese elemento que define a cada establecimiento, que lo hace única y diferente a otros.

Según estudios realizados recientemente, en realidad no hay un conocimiento claro del sello y cómo plasmarlo en nuestros proyectos educativos. Se le considera sólo como un elemento que se debe tener y no se les da la importancia necesaria. Es más, estos proyectos son (en su mayoría) copiados y establecidos como propios, sin decir nada original ni tener en cuenta el contexto en el que se encuentra.

Los sellos educativos o formativos deben ser parte importante del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y deben estar presentes en las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo.

Debido a lo anterior construir una identidad en las escuelas chilenas ha sido sumamente difícil, porque lo que debiera ser la columna vertebral, lo central en estas instituciones termina transformándose en algo sin importancia, en algo más que está exigiendo el Ministerio de Educación.