



«Brújula» de gestión:

# SLEP Maule Costa proyecta la educación pública del territorio con elaborados instrumentos

**El Plan Estratégico Local 2026-2031 y el Plan Anual Local 2026 orientan la mejora educativa del Servicio Local, con foco en la calidad de los aprendizajes y siete acciones técnico pedagógicas clave para el año 2026.**



El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Maule Costa avanza en la consolidación de una educación pública de calidad con la implementación del Plan Estratégico Local (PEL) 2026-2031 y el Plan Anual Local (PAL) 2026, dos instrumentos de gestión fundamentales que ordenan y proyectan el quehacer educativo del territorio.

El PEL 2026-2031 es la hoja de ruta estratégica del SLEP para un período de seis años. Define los objetivos, prioridades y metas que orientan el desarrollo educativo de las comunas de Cauquenes, Chanco, Pelluhue, Empedrado y Constitución, alineando recursos, acciones e indicadores para mejorar los aprendizajes, fortalecer el liderazgo pedagógico, promover la inclusión y asegurar la sostenibilidad del sistema educativo.

En tanto, el PAL 2026 es el instrumento operativo anual que concreta el PEL en acciones específicas. Elaborado de forma participativa y en el marco de la Ley 21.040 de Nueva Educación Pública, el PAL establece metas de corto plazo, responsables e indicadores, permitiendo monito-

rear avances y asegurar una gestión basada en evidencia.

Así lo indica la Subdirectora de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico, UATP del SLEP Maule Costa, Vivianne Alfaro, quien agrega que lo que se pretende con la aplicación concreta de las acciones del PAL es «agilizar los aprendizajes de nuestros estudiantes con este instrumento estandarizado nacional denominado SIMCE. Los resultados SIMCE de 4° básico en nuestro territorio están por sobre la media nacional y nuestro énfasis van a ser los liceos, ya que el SIMCE de 2° me-

dio considera los aprendizajes de 7°, 8° básico y 1° y 2° medio», explicó.

En este sentido, el director del liceo Martiano Latorre de Cauquenes, Francisco Raiqueo, declara el impacto transformador de los planes estratégicos PAL y PEL en un establecimiento educativo de alta complejidad como este que se ubica inserto en el CCP Cauquenes, ya que estos instrumentos de gestión han permitido una modernización pedagógica, capacitando a los docentes en tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial y fortaleciendo el liderazgo directivo.

A esto agregó que «se ha realizado una gran inversión en cuanto a equipamiento, también en mejorar los espacios físicos... se han definido de mejor manera los equipos y la dotación docente como nunca en nuestro establecimiento educacional...», explicó.

De esta forma, para el año 2026, el PAL prioriza siete acciones técnico pedagógicas que impactan directamente en los establecimientos educacionales del territorio:

El primero es la implementación de un modelo de acompañamiento técnico pedagógico, orientado a fortalecer el liderazgo pedagógico y las prácticas docentes en liceos del territorio con el fin de mejorar los niveles y resultados de los aprendizajes;

La segunda medida se centra en la ejecución de un Plan de Acción para la Educación Media Técnico Profesional (EMTP), centrado en el uso de datos y el trabajo colaborativo para mejorar trayectorias educativas y de titulación.

La tercera acción se orienta al fortalecimiento de la transición educativa en NT1 (prekinder) y NT2 (kinder), articulando jardines infantiles y escuelas para asegurar continuidad pedagógica en la pri-



mera infancia.

Por su parte, la cuarta acción apunta a un plan de capacitación para actores clave del sistema, dirigido a docentes, equipos directivos y asistentes de la educación, con foco en innovación y mejora de los aprendizajes.

La quinta acción Plan formativo de liderazgo educativo, destinado a equipos directivos, para potenciar la conducción pedagógica y la gestión escolar.

Mientras que la sexta acción se refiere al Acompañamiento y seguimien-

to de los Planes de Mejoramiento Educativo (PME), reforzando las dimensiones de liderazgo, gestión pedagógica, formación y convivencia.

La última acción tiene que ver con la gestión estratégica de recursos y dotación, ajustando apoyos pedagógicos según matrícula y contexto, resguardando la continuidad del servicio educativo.

Aquí también se suma a este objetivo estratégico el mejorar las condiciones físicas para el aprendizaje y bienestar de los estudiantes, mediante

plan de inversiones en infraestructura y equipamiento, iniciativa que es apoyada por los proyectos de Mejoramiento que se impulsan anualmente en diversas escuelas y liceos del territorio.

En consecuencia, con el PEL y el PAL, el SLEP Maule Costa reafirma su compromiso con una educación pública equitativa, inclusiva y de calidad, poniendo en el centro el aprendizaje y el desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes del territorio Maule Costa.

Fabricación de cubiertas y revestimiento

¡Hablemos!

+56 9 5177 9651

**TEJA CONTINUA**

**PV4**

www.altacero.cl

COLORES DISPONIBLES

● RAL 9017	● RAL 7024	● RAL 3009	● RAL 5005	● RAL 9003
● RAL 6002	● RAL 3020	● RAL 9006	● ZINCALUM	