

Trabajadoras del Maule avanzan en su fortalecimiento profesional gracias a programa técnico profesional de Fundación Integra

Con una ceremonia realizada en el Eco Hotel de Talca, 28 agentes educativas de la Región del Maule recibieron su certificación tras culminar con éxito el “Programa de Formación Técnico Profesional para Agentes Educativas de Jardines Infantiles, Salas Cuna y Modalidades No Convencionales de Integra, 21ª Etapa CRE-CER+ 2023–2025”.

El proceso formativo, que se extendió por dos años, permitió a trabajadoras con funciones de auxiliares de servicio y asistentes de educación parvularia acceder a estudios técnicos de nivel superior,

fortaleciendo y actualizando sus conocimientos, habilidades y prácticas pedagógicas. Muchas de ellas no habían tenido previamente la oportunidad de finalizar o perfeccionar su formación, por lo que esta certificación representa un avance significativo en su desarrollo profesional y en la calidad del servicio educativo que entregan.

El programa es parte del sistema de formación continua “Aprender” de Fundación Integra, una iniciativa que desde 1998 ha beneficiado a miles de trabajadoras y trabajadores en todo el



país, promoviendo la mejora continua de los equipos educativos. Su objetivo central es fortalecer prácticas pedagógicas inclusivas, contribuyendo al desarrollo integral, bienestar y aprendizajes significativos de niñas y niños en contextos educativos seguros, respetuosos y de cali-

dad.

La ejecución académica del programa estuvo a cargo de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, a través de su Dirección de Educación Continua y el Departamento de Educación Parvularia, en una alianza estratégica con Fundación

Integra que refuerza el compromiso con la formación de capital humano en educación inicial.

La ceremonia contó con la participación de autoridades regionales y del ámbito educativo, entre ellas Patricia Burgos Ibarra, Jefa del Departamento de Educación de Integra Maule; Sandra García Ayala y Daniela Ávila Cáceres, coordinadoras técnicas; y Carolina Bahamondes Muñoz, administrativa de Educación, además de familiares y cercanos de las tituladas, quienes acompañaron este importante hito.

Durante la actividad,

se destacó el esfuerzo de las participantes por compatibilizar múltiples roles —laborales, familiares y académicos— para alcanzar este logro, así como el impacto que su formación tendrá en las comunidades educativas. El fortalecimiento de sus competencias no solo mejora la calidad del trabajo pedagógico, sino que también contribuye a consolidar vínculos más cercanos y colaborativos con las familias, favoreciendo trayectorias educativas más pertinentes y significativas.