



Amenazas entre estudiantes: ¿Qué hay detrás de los mensajes que circulan en colegios?

Mensajes de amenazas se han masificado entre estudiantes en distintos colegios del país, generando preocupación en las comunidades educativas por su impacto, aunque la gran mayoría no se concreta.

Se trata de un fenómeno que se ha expandido en entornos digitales y espacios escolares, donde adolescentes difunden este tipo de contenidos sin dimensionar sus consecuencias.

Soledad Garcés, académica del Diplomado en Bienestar Socioemocional y Convivencia Escolar de la Universidad de los Andes (Uandes), advierte que detrás de estas conductas hay falta de formación en el uso de internet y desconocimiento de sus efectos. “Estos mensajes muchas veces los dejan niños y adolescentes que llevan años en las redes y usando Internet, donde no han sido educados ni tienen claridad de las consecuencias que esto significa. No entienden que esto

muchas veces son delitos con consecuencias legales relevantes para ellos y su familia”.

Además, existe una percepción errónea sobre el anonimato. “Ellos todo esto lo hacen desde el anonimato, y creen que eso es real. Sin embargo, en la práctica, la PDI, de manera muy simple encuentra quiénes son las personas que están detrás de estas cuentas, porque en esas edades no son ciberdelinquentes ni sofisticados en la tecnología”.

Presión social y frustración por ser vistos

Las motivaciones no responden a una sola causa, sostiene la experta. “En algunos casos, influye la presión del grupo con esta típica frase adolescente que es: ‘¿quién se atreve a...?’. ¿Buscando

atención en las redes sociales? Sí, existe, pero diría que esto todavía puede ser perfectamente una acción individual temeraria, de ‘quiero generar revuelo, quiero generar alteraciones, a ver qué tanto me resulta’, porque ellos sienten que es anónimo y que están encubiertos”.

A esto se suma un componente personal. “Por lo tanto, ¿qué factores hay detrás de esto? Básicamente, ignorancia, atrevimiento, y en muchas personas frustración de que no son vistos, y que con este tipo de amenazas van a ser vistos”.

Finalmente, la académica de la Uandes indica que, si bien las amenazas más graves son menos frecuentes, en esos casos pueden existir señales

previas. “Estas señales de repente son, por ejemplo, búsquedas en Internet, en la deep web, sobre contenido de cómo proceder para hacer un acto terrorista, disparos; participar en grupos de Telegram, de Signal, de Discord, donde se comparten este tipo de experiencia”.

En ese contexto, el rol de los adultos aparece como un elemento central. “Los estudiantes están solos, pasan muchas horas en Internet solos, sin supervisión de adultos, sin compañía, sin haber recibido educación para esto”.

Por eso, Garcés es enfática: “La palabra no es permisividad propiamente tal, sino que es abandono. No han sido educados ni están siendo protegidos por los adultos que deberían hacerlo”.

