



16

El Tipógrafo, jueves, 30 de abril del 2026

Estudiantes del Colegio Instituto Rancagua exploran la diversidad animal en visita al Buin Zoo



La actividad, enmarcada en el proyecto "Fauna Fantástica", les permitió observar especies y registrar sus características en terreno.

Estudiantes de preescolar, primero y segundo básico del Colegio Instituto Rancagua participaron en una salida pedagógica al Buin Zoo, en el contexto del proyecto "Fauna Fantástica", que busca acercar a los alumnos al conocimiento de la biodiversidad a través de la ob-

servación directa. La jornada estuvo guiada por la docente Silvia Zapata Osorio, junto a las profesoras Irene Bravo, Sofía Videla y Paola Álvarez, quienes acompañaron a los distintos niveles en un recorrido por el parque.

Recorrido por distintas especies y hábitats

Durante la visita, los estudiantes recorrieron zonas biogeográficas como África, América, Asia y Europa, donde pudieron identificar animales característicos de cada región, entre ellos leones, jirafas y tigres. El grupo también ingresó al herpetario, espacio donde observaron especies de piel fría y animales marinos, lo que permitió comparar características como



la cobertura corporal, distinguiendo entre escamas y piel lisa.

Otro de los momentos de la jornada fue la participación en una actividad educativa en el sector Buin Marino, donde se abordaron aspectos relacionados con la conducta animal y la importancia de la conservación de las especies.



Observación directa y trabajo en terreno

Como parte de la experiencia, los alumnos completaron una bitácora de observación con dibujos y anotaciones simples sobre los animales vistos, incluyendo aspectos como su alimentación o el ejemplar que más llamó su atención. Desde el establecimiento

destacaron el nivel de interés mostrado por los estudiantes, quienes realizaron preguntas y mantuvieron una actitud activa durante el recorrido.

Asimismo, valoraron el apoyo de apoderados que acompañaron la salida, colaborando en la organización de los grupos y en el cumplimiento de las nor-

mas establecidas.

En términos pedagógicos, la actividad permitió introducir contenidos de la Unidad 2 en Ciencias Naturales para primero y segundo básico, abordando la identificación de animales según tamaño, tipo de cobertura y hábitat, además de iniciar la observación de seres vivos en el caso de preescolar.