



Llegar a tiempo a los colegios

● La psicología educacional ofrece herramientas para realizar intervenciones preventivas en colegios en temas como la gestión de emociones, buen trato y convivencia escolar, con el fin de mejorar la relación entre alumnos, profesores y padres.

Lamentablemente, y según nos hemos enterado, muchos niños o jóvenes que perpetran actos de violencia en sus establecimientos educacionales han experimentado problemas psicológicos o psiquiátricos no tratados o mal tratados; soledad; y situaciones complejas en el hogar.

Desde algunas universidades y sus escuelas de Psicología podemos aportar, junto con nuestros estudiantes, para ofrecer apoyo especializado en la creación de intervenciones que permitan llegar a tiempo a los colegios. Es decir, detectar el problema, y de manera conjunta con la comunidad escolar, idear procesos que permitan a los alumnos a aprender a fortalecer su autoestima; reconocer y expresar sus emociones; fortalecer la empatía y sensibilizar sobre el buen trato, tanto hacia ellos mismos como hacia sus compañeros. De esta forma fortalecer vínculos emocionales de calidad que protejan a nuestros niños y adolescentes.

En Psicología hay múltiples he-

rramientas y programas para la formación de desarrollo emocional, fomento de instancias de diálogo, u otras como las expresiones artísticas que pueden ser un vehículo que sirva a niños y jóvenes a reconocerse y reconocer a otros con empatía, afecto, comprensión y contención.

Desde la formación de profesionales de la salud mental, manifestamos nuestra preocupación, pero sobre todo nuestra disposición para trabajar con los colegios, para apoyar una mejor convivencia.

Magdalena Fernández